**BILAN 4 (1re partie) - ÉTUDE DE LA LANGUE - CYCLE 3 (CM2)**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LEXIQUE – L’HOMONYMIE ET LE CHAMP LEXICAL**

**Je sais distinguer les homonymes et je sais les écrire. (Leçons 60-61)**

1. **Complète chaque paire d’homonymes en t’aidant du mot de la même famille en italique.**

**a. l………………….** *(la laideur)*● **le l………………….** *(un laitage)*

**b.** **un c………………………** *(coupe*r)● **un c………………….** *(couter)*

**c**. **la f………..……….**  *(final)* ● **la f…………..........** *(affamer)*

**2. Entoure l’homonyme qui convient en t’aidant du contexte.**

Le ***mère/maire/mer*** de la commune a organisé un parcours-santé dans un ***coin/coing*** de la ville, ***près/prêt/pré*** d’un ***champ/chant***. On peut exercer son ***cor/corps*** à son aise, parcourir

***sans/cent/sang*** mètres en courant, y compris dans la ***bout/boue***, et faire des ***seaux/sauts/sots***

par-dessus des obstacles. Parfois, il faut serrer les ***points/poings*** quand c’est difficile.

Certaines personnes fournissent ***tant/temps*** d’efforts pour y arriver, mais d’autres, pas ***trop/trot*** !

**3.Écris une phrase avec chacun des mots suivants et un de ses homonymes :** **a**. **ver** **b. vingt**

Exemple avec ***père*** : *Mon* ***père*** *a acheté une* ***paire*** *de baskets.*

**a**. ……………………………………………………………………………………………………

**b.** ……………………………………………………………………………………………………

**Je sais identifier, utiliser et construire un champ lexical. (Leçons 62-63)**

**4. Relie chaque liste au champ lexical correspondant :**

suer – la transpiration - être épuisé/épuisée ● ● la patience

se soutenir – *se serrer les coudes –* la coopération ● ● l’effort

*ne pas baisser les bras - ne pas jeter l’éponge* ● ● l’esprit d’équipe

**5. Trouve le sport pratiqué, puis entoure les mots du champ lexical correspondant.**

La coureuse passe en tête du peloton malgré cette montée difficile : elle tient son guidon fermement, se lève sur sa selle, pédale à toute allure et n’utilise plus ses freins. Elle veut devenir maillot jaune du tour de France ! **SPORT :** .…………………….…………….……

**6. Trouve le sens de l’homonyme souligné** (équipement automobile/matériel de jeu).

**Entoure au moins 3 mots du champ lexical correspondant.**

Sur le circuit automobile, le conducteur de rallye tourne le volant avec précision puis accélère en changeant le levier de vitesse plusieurs fois : le virage est serré, mais son bolide finit par gagner la course ! **SENS :** ……………………………………………..

**7. Construis le champ lexical de la victoire avec 4 mots ou expressions.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Puis, emploie-les dans un texte et surligne-les.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**BILAN 4 (2e partie) - ÉTUDE DE LA LANGUE - CYCLE 3 (CM2)**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LEXIQUE - LA COMPOSITION**

**ET L’ORIGINE DES MOTS (leçons 64 et 65)**

**Je sais distinguer les mots composés et les mots composés savants ;**

**je les comprends et je sais les écrire.**

**1. Dans la liste suivante, surligne en bleu les mots composés et en jaune les mots composés savants.** libre-service ● entomophile ● rez-de-chaussée ● biologie ● mode d’emploi ●

 fratricide ● granivore ● pas-à-pas ● pomme de terre

**2. Trouve le mot composé qui correspond à chaque définition. Utilise des traits d’union et aide-toi de la liste proposée :**

 tête ● croque ● casse ● à ● chef ● monsieur ● d’ ● œuvre ● tête ● cou.

**a.** Sandwich chaud fait de pain de mie, de jambon et de fromage. *(2 termes)* :

………………………………………………...

**b.** Personne qui aime prendre des risques. *(2 termes)* : ……………………….……………….……

**c.** Une œuvre remarquable, parfaite. *(3 termes)* : ………………………….……………………….

**d.** Situation de deux personnes qui se trouvent seule à seule. *(3 termes) :* …………………………

**3. Trouve la définition des mots composés savants suivants :**

**a.** herbivore : ………………………….……………………………………………………………

**b.** insecticide : ………………………….…………………………………………………………..

**c.** météorologie : ………………………….………………………………………………………..

**d.** cinéphile : ………………………….……………………………………………………………

**4. En t’aidant des éléments latins et grecs -vore, -cide, -phile, -phobe et -logie, complète chaque mot en fonction de sa définition.**

**a.** Qui aime l’eau : **hydro**…………………..…  **d.** Qui a peur ou déteste l’eau : **hydro**………….

**b.** L’étude des insectes : l’**entomo**……..…….. **e.** Qui mange les poissons : **pisci**……………….

**c.** Qui tue l’herbe : **herbi**…………………….. **f.** Qui mange de tout : **omni**……..….…………..

**5. Complète les mots composés suivants, savants ou non, en t’aidant des indices.**

**a.** Je me retrouve **face-à-f**………………… avec un **arc-en-c**……………… sublime !

**b.** À l’époque, les gens utilisaient leur **longue-v**……………. pour observer le paysage lointain.

**c.** Cette personne est **arachno**……..………...… (*qui a peur, qui déteste)* et perd

son **sang-f**……………….... devant les araignées !

**d.** Je suis **biblio**…………….…… (*qui aime*) et j’adore la **spéléo**………..…….… *(étude) !*