



## LEXIQUE - L'HOMONYMIE ET LE CHAMP LEXICAL

### Je sais distinguer les homonymes et je sais les écrire. (Leçons 60-61)

1. Complète chaque paire d'homonymes en t'aidant du mot de la même famille en italique.

a. l..... (*la laideur*) • le l..... (*un laitage*)

b. un c..... (*couper*) • un c..... (*couter*)

c. la f..... (*final*) • la f..... (*affamer*)

2. Entoure l'homonyme qui convient en t'aidant du contexte.

Le *mère/maire/mer* de la commune a organisé un parcours-santé dans un *coin/coing* de la ville, *près/prêt/pré* d'un *champ/chant*. On peut exercer son *cor/corps* à son aise, parcourir *sans/cent/sang* mètres en courant, y compris dans la *bout/boue*, et faire des *seaux/sauts/sots* par-dessus des obstacles. Parfois, il faut serrer les *points/poings* quand c'est difficile. Certaines personnes fournissent *tant/temps* d'efforts pour y arriver, mais d'autres, pas *trop/trot* !

3. Écris une phrase avec chacun des mots suivants et un de ses homonymes : a. ver b. vingt

Exemple avec *père* : *Mon père a acheté une paire de baskets.*

a. ....

b. ....

### Je sais identifier, utiliser et construire un champ lexical. (Leçons 62-63)

4. Relie chaque liste au champ lexical correspondant :

suer – la transpiration - être épuisé/épuisée	•	•	la patience
se soutenir – <i>se serrer les coudes</i> – la coopération	•	•	l'effort
<i>ne pas baisser les bras - ne pas jeter l'éponge</i>	•	•	l'esprit d'équipe

5. Trouve le sport pratiqué, puis entoure les mots du champ lexical correspondant.

La coureuse passe en tête du peloton malgré cette montée difficile : elle tient son guidon fermement, se lève sur sa selle, pédale à toute allure et n'utilise plus ses freins. Elle veut devenir maillot jaune du tour de France ! **SPORT** : .....

**6. Trouve le sens de l'homonyme souligné (équipement automobile/matériel de jeu).  
Entoure au moins 3 mots du champ lexical correspondant.**

Sur le circuit automobile, le conducteur de rallye tourne le volant avec précision puis accélère en changeant le levier de vitesse plusieurs fois : le virage est serré, mais son bolide finit par gagner la course ! **SENS** : .....

**7. Construis le champ lexical de la victoire avec 4 mots ou expressions.**

.....  
.....  
.....

**Puis, emploie-les dans un texte et surligne-les.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## LEXIQUE - LA COMPOSITION ET L'ORIGINE DES MOTS (leçons 64 et 65)

Je sais distinguer les mots composés et les mots composés savants ;  
je les comprends et je sais les écrire.

1. Dans la liste suivante, surligne en bleu les mots composés et en jaune les mots composés savants.

libre-service • entomophile • rez-de-chaussée • biologie • mode d'emploi •  
fratricide • granivore • pas-à-pas • pomme de terre

2. Trouve le mot composé qui correspond à chaque définition. Utilise des traits d'union et aide-toi de la liste proposée :

tête • croque • casse • à • chef • monsieur • d' • œuvre • tête • cou.

a. Sandwich chaud fait de pain de mie, de jambon et de fromage. (2 termes) :

.....

b. Personne qui aime prendre des risques. (2 termes) : .....

c. Une œuvre remarquable, parfaite. (3 termes) : .....

d. Situation de deux personnes qui se trouvent seule à seule. (3 termes) : .....

3. Trouve la définition des mots composés savants suivants :

a. herbivore : .....

b. insecticide : .....

c. météorologie : .....

d. cinéphile : .....

4. En t'aidant des éléments latins et grecs -vore, -cide, -phile, -phobe et -logie, complète chaque mot en fonction de sa définition.

a. Qui aime l'eau : hydro..... d. Qui a peur ou déteste l'eau : hydro.....

b. L'étude des insectes : l'entomo..... e. Qui mange les poissons : pisci.....

c. Qui tue l'herbe : herbi..... f. Qui mange de tout : omni.....

5. Complète les mots composés suivants, savants ou non, en t'aidant des indices.

a. Je me retrouve face-à-f..... avec un arc-en-c..... sublime !

b. À l'époque, les gens utilisaient leur longue-v..... pour observer le paysage lointain.

c. Cette personne est arachno..... (qui a peur, qui déteste) et perd son sang-f..... devant les araignées !

d. Je suis biblio..... (qui aime) et j'adore la spéléo..... (étude) !