**BILAN 4 - ÉTUDE DE LA LANGUE - CYCLE 3 (CM2)**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ORTHOGRAPHE - L’homophonie grammaticale (leçons 46 à 48)**

**Je sais orthographier correctement les homophones *a/à*, *on/ont*, *et/est*, *son/sont*.**

**1. Relie chaque mot de la liste a à celui qui peut le remplacer dans la liste b.**

 **a.** est on a ont sont son

 ⚫ ⚫ ⚫ ⚫ ⚫ ⚫

 ⚫ ⚫ ⚫ ⚫ ⚫ ⚫

 **b.** mon avait il était étaient avaient

**2. Complète les phrases avec le mot qui convient.**

***a* ou *à* :** Il y ……… un site archéologique ……… côté d’une grotte. Le conservateur ……… fait

placer des grilles ……… cause des dégradations possibles.

***on* ou *ont*** : Les chercheurs ………….. dégagé des éléments. Ici, ………….. voit un mur ancien ;

là, ………….. discerne un bout de colonne. Ils ………….. trouvé aussi une belle mosaïque.

***et* ou *est*** : Le site ………….. précieux ………….. on pense même y retrouver des squelettes.

Le public ………….. attentif ………….. intéressé par les découvertes.

***son* ou *sont*** : Les archéologues ………….. contents d’avoir trouvé ce site. ………….. large périmètre regorge sans doute de trésors qui ………….. encore enfouis. ………….. importance est évidente !

**3. Entoure l’homophone qui convient.**

**a.** Les salles *(son/sont)* sombres. Le musée *(est/et)* ancien (*est/et*) désert. **b.**Il *(a/à)* des pierres taillées ; (*son/sont*) hall est immense. **c.**Ces silex *(son/sont)* des bifaces : ils *(on/ont)* deux faces.

**Je sais orthographier correctement les homophones *ce/se, ces/ses, c’est/s’est*.**

**4. Relie chaque mot de la liste a à celui qui peut le remplacer dans la liste b.**

 **a.** se ses s’est ce

 ⚫ ⚫ ⚫ ⚫

 ⚫ ⚫ ⚫ ⚫

 **b.** me suis ces mes me

**5. Complète les phrases avec le mot qui convient.**

***ce* ou *se* :** ………… physicien ………… spécialise dans l’étude des galaxies. ………… sujet est intéressant. ………… chercheur ………… passionne pour tout ………… qui concerne l’espace.

***ces* ou *ses*** : Au cours de ………… études, il a choisi de travailler sur ………… assemblages d’étoiles.

***c’est* ou *s’est*** : ……… un métier mais ……… aussi une passion qui ………… emparée de lui très tôt.

**6. Modifie le nombre des GN suivants.**

**a.** **ce** devoir → .................................................... ⚫ **son** exercice → ...................................................

**b.** **ces** problèmes → ........................................... ⚫ **ses** résultats → ...................................................

**7. Entoure l’homophone qui convient.**

**a.***(Ces/Ses)* temps-ci, Ryan *(c’est/s’est)* mal conduit en classe.

**b.**Il *(c’est/s’est)* levé pendant le cours et *(c’est/s’est)* exclamé : « *(C’est/S’est)* impossible de faire *(ces/ses)* calculs ! »

**c.** Il *(ce/se)* fait remarquer d’habitude pour *(ces/ses)* capacités surprenantes en mathématiques.

**d.**On *(c’est/s’est)* habitué à sa rapidité : *(c’est/s’est)* toujours lui qui termine le travail en premier.

**Je sais orthographier correctement les homophones *la/là/l’a/l’as*.**

**8. Relie chaque mot de la liste a à celui qui peut le remplacer dans la liste b.**

 **a.** la l’as là l’a

 ⚫ ⚫ ⚫ ⚫

 ⚫ ⚫ ⚫ ⚫

 **b.** l’avait une l’avais ici

**9. Complète les phrases avec le mot qui convient.**

***la* ou *là*** : C’est ……… tarte de ……… voisine. Je ……… préfère à ce gâteau-……… . Pourtant, il y a

des fruits confits, ici et ……… . Et même, ………, au centre, un peu de confiture.

***la* ou *l’a***: Cette tarte, nous ………… mangerons à midi et l’autre gâteau, demain. Ma mère

 ………… mis au frais ; elle ………… enveloppé dans un film plastique. Elle me donnera ……… recette.

***l’a* ou *l’as*** : Mais peut-être que tu ………… déjà, cette recette, dans ton carnet. Oui, je crois que

tu ………… car Claire ………… vue. Elle ……… dit à Maud qui ………… répété à Leyla. Tu ………… bien ?

**10. Entoure l’homophone qui convient.**

**a.**Est-ce que tu sais aller à*(la/là)* piscine municipale ?

**b.**Il te faut prendre *(la/là)* piste cyclable. Est-ce que tu *(la/là)* connais ?

**c.** Elle est juste à quelques pas de *(la/là)*, à droite de *(la/là)* maison.

**d.**Ton cousin vient de passer par *(la/là)*. *(L’a/L’as)*-tu vu avec son petit vélo ?

**e.**Il *(l’a/l’as*) reçu pour son huitième anniversaire ; il (*l’a/l’as*) toujours gardé.

**f.**Mais tu (*l’a/l’as*) vu aussi avec le vélo de son grand frère. Il (*l’a/l’as*) emprunté plusieurs fois.