

**UNIDAD 2**

**LES VERBES À DIPHTONGUE**

**1. Mets les phrases suivantes au singulier.**

**a.** Nos despertamos a las ocho y media.

...................................................................................................................................................

**b.** Almorzáis siempre en el colegio.

...................................................................................................................................................

**c.** Vuelven siempre a casa en autobús.

...................................................................................................................................................

**d.** Nos acostamos muy tarde el fin de semana.

...................................................................................................................................................

**e.** Dormís las horas necesarias.

...................................................................................................................................................

**2. Complète avec ‘e’, ‘ie’, ‘o’ ou ‘ue’.**

**a.** Nosotras mer\_\_\_ndamos todos los días en el parque.

**b.** Yo p\_\_\_rdo el autobús cuando me levanto tarde.

**c.** Tú pref\_\_\_res el ceviche a la paella.

**d.** Mis primos no p\_\_\_den ir a clase sin uniforme.

**e.** Vosotros c\_\_\_ntais vuestra rutina de mañana.

**LA FORME PROGRESSIVE**

**1. Précise la personne grammaticale et donne le verbe à l’infinitif.**

**a.** estás desayunando → ............................................................................................................

**b.** estamos cenando →

.............................................................................................................

**c.** estáis leyendo →

..............................................................................................................

**d.** están escuchando →

..............................................................................................................

**e.** estoy durmiendo →

..............................................................................................................

**2. Réécris les phrases en utilisant *Estar* + gérondif**

**a.** Mis padres desayunan a las siete.

...................................................................................................................................................

**b.** Vosotros veis la tele.

...................................................................................................................................................

**c.** Los jóvenes juegan al balonmano.

...................................................................................................................................................

**d.** Nosotros estudiamos a las cinco de la tarde.

...................................................................................................................................................

**e.** Tini trabaja a las once.

...................................................................................................................................................

**VERBES À ALTERNANCE**

**1. Entoure les verbes et donne leur infinitif.**

**a.** Mimadremerepitesiemprelomismo.

……………………………………………

**b.** Yovistodeuniformeporobligación.

……………………………………………

**c.** Elprofesorcorrigelasexposiciones.

……………………………………………

**d.** Miscompañerosyyoelegimoselmejorcartel.

……………………………………………

**e.** Vosotrospedísunmatecalentito.

……………………………………………

**2. Mets les phrases suivantes au pluriel.**

**a.** Yo me visto para ir a la fiesta.

…………………………………………………………………………………………………………

**b.** Mi hermano siempre pierde los apuntes en el autobús.

…………………………………………………………………………………………………………

**c.** Mi padre corrige el ejercicio para ayudarme.

…………………………………………………………………………………………………………

**d.** Tú eliges siempre lo mismo para la merienda.

…………………………………………………………………………………………………………

**e.** Yo repito este ejercicio para comprenderlo.

…………………………………………………………………………………………………………

***SOLER***

**1. Souligne la forme qui convient.**

**a.** Tú (*soles / sueles*) ensayar con tu grupo los jueves.

**b.** Nosotros (*solemos / suelemos*) comer en familia.

**c.** Mi compañero (*suele / sole*) jugar con su hermano pequeño.

**d.** Yo (*suelo / solo*) hacer surf los fines de semana.

**e.** Mis padres (*suelen / solen*) cenar temprano.

**2. Mets les mots dans l’ordre pour construire une phrase correcte. N’oublie pas de conjuguer le verbe ‘soler’.**

**a.** madrugar / los / soler / Tú / lunes.

…………………………………………………………………………………………………………

**b.** veces / soler / tres / cepillarme / dientes / los / Yo / al día.

…………………………………………………………………………………………………………

**c.** de guitarra / ir / a clase / Nosotras / soler / el sábado.

…………………………………………………………………………………………………………

**d.** en columpio / Tu hermana pequeña / después / montar / soler / del cole.

…………………………………………………………………………………………………………

**e.** un huevo revuelto / Vosotras / comer / en / soler / el desayuno.

…………………………………………………………………………………………………………