

**UNIDAD 2**

**LES VERBES À DIPHTONGUE**

**1. Mets les phrases suivantes au singulier.**

**a.** Nos despertamos a las ocho y media.

**Me despierto a las ocho y media**.

**b.** Almorzáis siempre en el colegio.

**Almuerzas siempre en el colegio**.

**c.** Vuelven siempre a casa en autobús.

**Vuelve siempre a casa en autobús**.

**d.** Nos acostamos muy tarde el fin de semana.

**Me acuesto muy tarde el fin de semana**.

**e.** Dormís las horas necesarias.

**Duermes las horas necesarias**.

**2. Complète avec ‘e’, ‘ie’, ‘o’ ou ‘ue’.**

**a.** Nosotras mer**e**ndamos todos los días en el parque.

**b.** Yo p**ie**rdo el autobús cuando me levanto tarde.

**c.** Tú pref**ie**res el ceviche a la paella.

**d.** Mis primos no p**ue**den ir a clase sin uniforme.

**e.** Vosotros c**o**ntais vuestra rutina de mañana.

**LA FORME PROGRESSIVE**

**1. Précise la personne grammaticale et donne le verbe à l’infinitif.**

**a.** estás desayunando →

**tú - DESAYUNAR**

**b.** estamos cenando →

**nosotros**/**nosotras - CENAR**

**c.** estáis leyendo →

**vosotros**/**vosotras - LEER**

**d.** están escuchando →

**ellos/ellas** - **ESCUCHAR**

**e.** estoy durmiendo →

**yo - DORMIR**

**2. Réécris les phrases en utilisant *Estar* + gérondif**

**a.** Mis padres desayunan a las siete.

**Mis padres están desayunando a las siete.**

**b.** Vosotros veis la tele.

**Vosotros estáis viendo la tele.**

**c.** Los jóvenes juegan al balonmano.

**Los jóvenes están jugando al balonmano.**

**d.** Nosotros estudiamos a las cinco de la tarde.

**Nosotros estamos estudiando a las cinco de la tarde.**

**e.** Tini trabaja a las once.

**Tini está trabajando a las once.**

**VERBES À ALTERNANCE**

**1. Entoure les verbes et donne leur infinitif.**

**a.** Mimadreme**repite**siemprelomismo.

**REPETIR**

**b.** Yo**visto**deuniformeporobligación.

**VESTIR**

**c.** Elprofesor**corrige**lasexposiciones.

**CORREGIR**

**d.** Miscompañerosyyo**elegimos**elmejorcartel.

**ELEGIR**

**e.** Vosotros**pedís**unmatecalentito.

**PEDIR**

**2. Mets les phrases suivantes au pluriel.**

**a.** Yo me visto para ir a la fiesta.

**Nosotros nos vestimos para ir a la fiesta**.

**b.** Mi hermano siempre pierde los apuntes en el autobús.

**Mis hermanos siempre pierden los apuntes en el autobús.**

**c.** Mi padre corrige el ejercicio para ayudarme.

**Mis padres corrigen los ejercicios para ayudarnos.**

**d.** Tú eliges siempre lo mismo para la merienda.

**Vosotros elegís siempre lo mismo para las meriendas.**

**e.** Yo repito este ejercicio para comprenderlo.

**Nosotros repetimos estos ejercicios para comprenderlos.**

***SOLER***

**1. Souligne la forme qui convient.**

**a.** Tú (*soles / sueles*) ensayar con tu grupo los jueves.

**b.** Nosotros (*solemos / suelemos*) comer en familia.

**c.** Mi compañero (*suele / sole*) jugar con su hermano pequeño.

**d.** Yo (*suelo / solo*) hacer surf los fines de semana.

**e.** Mis padres (*suelen / solen*) cenar temprano.

**2. Mets les mots dans l’ordre pour construire une phrase correcte. N’oublie pas de conjuguer le verbe ‘soler’.**

**a.** madrugar / los / soler / Tú / lunes.

**Tú sueles madrugar los lunes.**

**b.** veces / soler / tres / cepillarme / dientes / los / Yo / al día.

**Yo suelo cepillarme los dientes tres veces al día.**

**c.** de guitarra / ir / a clase / Nosotras / soler / el sábado.

**Nosotras solemos ir a clase de guitarra el sábado.**

**d.** en columpio / Tu hermana pequeña / después / montar / soler / del cole.

**Tu hermana pequeña solía montar en columpio después del cole.**

**e.** un huevo revuelto / Vosotras / comer / en / soler / el desayuno.

**Vosotras solíais comer un huevo revuelto en el desayuno.**