

**UNIDAD 7**

**L’IMPARFAIT (verbes réguliers)**

**1**.**Complète la deuxième colonne en suivant le modèle.**

**AHORA** **ANTES**

Me levanto a las 8. *No me* ***levantaba*** *tan temprano.*

**a.** Mi primo lee muchos libros. Solo………………………………… cómics.

**b.** Estudian francés y español. No………………………………..…. ninguna lengua.

**c.** Escribís un diario. No…………………………………... nada.

**d.** Hacemos mucho deporte. No…………………………….…….. nunca ejercicio.

**2**. **Mets les mots dans le bon ordre afin de construire des phrases. Conjugue le verbe à l'imparfait de l’indicatif.**

**a.** jugar / con / escondite / yo / primos / al / mis

...........................................................................................................................................

**b.** brujas / mi / duendes / dibujar / y / hermana

...........................................................................................................................................

**c.** tu / invisible / hablar / tú / amigo / con

...........................................................................................................................................

**d.** escuchar / la / abuelas / mucho / nuestras / radio

...........................................................................................................................................

**e.** montar / el / bicicleta / soler / en / profesor

...........................................................................................................................................

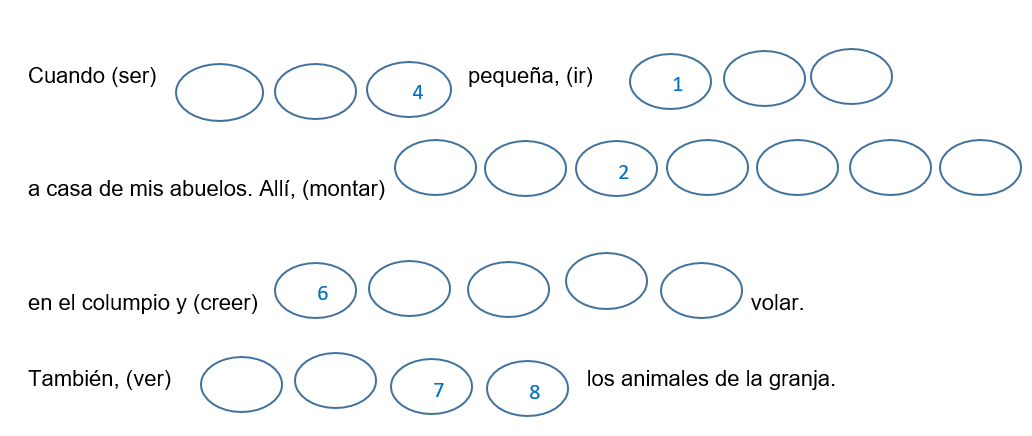
**L’IMPARFAIT (verbes irréguliers)**

**1. Complète le texte avec les verbes suivants. Souligne les irréguliers.**

***íbamos  -  veíamos  -   vivíamos  -  éramos  -  hacía***

*Cuando* *………………………..………. pequeños, ………………………………..……… en un pueblo cerca del mar. Por las tardes, ………………………………… a la playa después del colegio, pero cuando ………………………………… frío, ……………………..………… nuestro programa favorito en la tele.*

**2. Conjugue les verbes à l’imparfait de l’indicatif et écris-les dans les cases. Utilise les cases qui ont un numéro pour trouver le mot secret.**



**Écris ici le mot secret.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | (3)  **F** | 4 | (5)  **N** | 6 | 7 | 8 |

**LES PRONOMS PERSONNELS (complément d’objet direct)**

**1. Souligne le pronom correct.**

**a.** Nuestro programa favorito era un documental, ***lo* / *la*** veíamos los sábados.

**b.** Mis abuelos tenían muchos tebeos y ***las* / *los*** leían durante la siesta.

**c.** Mis padres tenían una antena portátil y ***las* / *la***ponían en el televisor del camping.

**d.** La bruja consultaba dos bolas de cristal y ***las* / *lo*** ponía encima de la mesa.

**e.** Pensaba mucho en sus recuerdos de infancia y ***los* / *lo*** contaba a sus nietos.

**2. Réponds aux questions en suivant le modèle.**

¿Te mandaba ejercicios tu profesor cuando eras pequeña?

→ *Sí, me los mandaba.*

**a.** ¿Tenían tus abuelos un teléfono móvil?

→ No, no ...................................................................................................................

**b.** ¿Queríais vosotros una muñeca?

→ Sí, ..........................................................................................................................

**c.** ¿Tienes recuerdos de tu infancia?

→ Sí, ..........................................................................................................................

**d.** ¿Podemos comprar bicicletas para ir de excursión?

→ No, no ...................................................................................................................

**LES MARQUEURS DE TEMPS**

**1. Traduis les phrases suivantes.**

**a.** Avant, il n'y avait pas beaucoup de téléphones portables.

...........................................................................................................................................

**b.** Tous les jours, nous allions à l’école en bus.

...........................................................................................................................................

**c.** Il y a quqtre ans vous étiez à l’école primaire.

...........................................................................................................................................

**d.** Tous les mercredis, il faisait du sport.

...........................................................................................................................................

**e.** Quand j’étais petite, j'allais au parc tous les après-midis.

...........................................................................................................................................

**2. Mets dans l’ordre chronologique les marqueurs de temps suivants.**

