****

**UNIDAD 7**

**L’IMPARFAIT (verbes réguliers)**

**1**. **Complète la deuxième colonne en suivant le modèle.**

**AHORA** **ANTES**

**a.** Me levanto a las 8. → *No me* ***levantaba*** *tan temprano.*

**b.** Mi primo lee muchos libros. → Solo **leía** cómics.

**c.** Estudian francés y español. → No **estudiaban** ninguna lengua.

**d.** Escribís un diario. → No **escribíais** nada.

**e.** Hacemos mucho deporte. → No **hacíamos** nunca ejercicio.

**2**. **Mets les mots dans le bon ordre pour construire des phrases. Conjugue le verbe à l'imparfait de l’indicatif.**

**a.**  jugar / con / escondite / yo / primos / al / mis

**Yo jugaba al escondite con mis primos.**

**b.** brujas / mi / duendes / dibujar / y / hermana

**Mi hermana dibujaba brujas y duendes.**

**c.** tu / invisible / hablar / tú / amigo / con

**Tú hablabas con tu amigo invisible.**

**d.** escuchar / la / abuelas / mucho / nuestras / radio

**Nuestras abuelas escuchaban mucho la radio.**

**e.** montar / el / bicicleta / soler / en / profesor

**El profesor solía montar en bicicleta.**

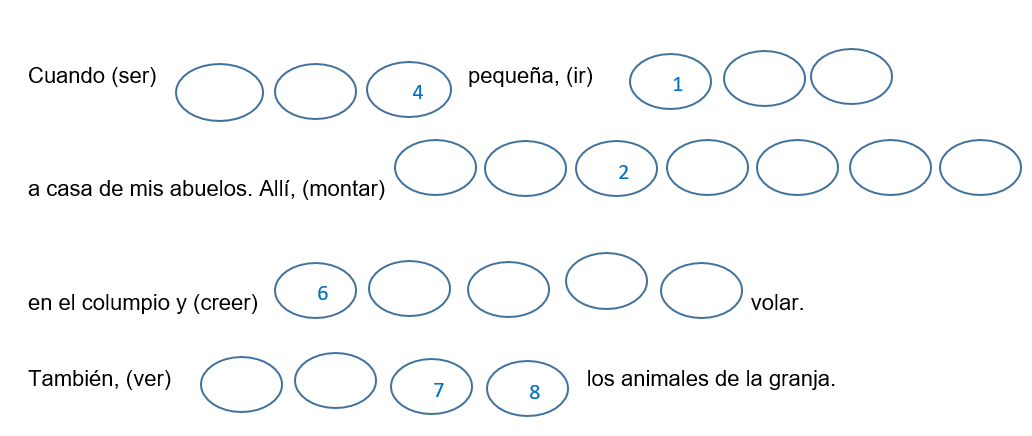
**L’IMPARFAIT (verbes irréguliers)**

**1. Complète le texte avec les verbes suivants. Souligne les irréguliers.**

***íbamos  -  veíamos  -   vivíamos  -  éramos  -  hacía***

Cuando **éramos** pequeños, **vivíamos** en un pueblo cerca del mar. Por las tardes, **íbamos** a la playa después del colegio, pero cuando **hacía** frío, **veíamos** nuestro programa favorito en la tele.

**2. Conjugue les verbes à l’imparfait de l’indicatif. Utilise les caisses qui ont un numéro pour trouver le mot secret.**



Cuando **era** pequeña, **iba** a casa de mis abuelos. Allí, **montaba** en el columpio y **creía** volar. También, **veía** los animales de la granja.

**Écris ici le mot sécret.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  **I** | 2  **N** | (3)  **F** | 4  **A** | (5)  **N** | 6  **C** | 7  **I** | 8  **A** |

**LES PRONOMS PERSONNELS (complément d’objet direct)**

**1. Souligne le pronom correct.**

**a.** Nuestro programa favorito era un documental, ***lo / la*** veíamos los sábados.

**b.** Mis abuelos tenían muchos tebeos y ***las / los*** leían durante la siesta.

**c.** Mis padres tenían una antena portátil y ***las / la*** ponían en el televisor del camping.

**d.** La bruja consultaba dos bolas de cristal y ***las / lo*** ponía encima de la mesa.

**e.** Pensaba mucho en sus recuerdos de infancia y ***los / lo*** contaba a sus nietos.

**2. Réponds aux questions en suivant le modèle.**

¿Te mandaba ejercicios tu profesor cuando eras pequeña?

**Sí, me los mandaba.**

**a.** ¿Tenían tus abuelos un teléfono móvil?

No, **no lo tenían.**

**b.** ¿Queríais vosotros una muñeca?

Sí, **la queríamos.**

**c.** ¿Tienes recuerdos de tu infancia?

Sí, **los tengo.**

**d.** ¿Podemos comprar bicicletas para ir de excursión?

No, **no podéis comprarlas.**

**LES MARQUEURS DE TEMPS**

**1. Traduis les phrases suivantes.**

**a.** Avant, il n'y avait pas beaucoup de téléphones portables.

**Antes**, no había muchos teléfonos móviles.

**b.** Tous les jours, nous allions à l’école en bus.   
**Todos los días** íbamos a la escuela en autobús.

**c.** Il y a cinq ans vous étiez à l’école primaire.

**Hace cinco años** estabais en la escuela primaria.

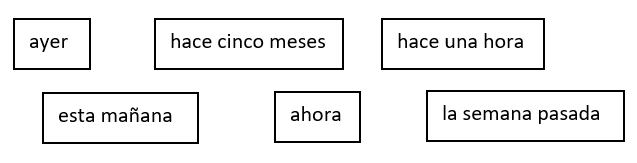
**d.** Tous les jours, tu achetais le journal.

**Todos los días** comprabas el periódico.

**e.** Quand j’étais petite, j'allais au parc tous les après-midis.

**Cuando era pequeña,** iba al parque todas las tardes.

**2. Mets les étiquettes dans l’ordre chronologique.**



ahora **>** hace una hora **>** esta mañana **>** ayer **>** la semana pasada **>** hace cinco meses.