

<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Quelle est l'unité associée à l'ordre de grandeur d'une cellule ?</p> <p>→ Fiche 1</p>	<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Énumérer les niveaux d'organisation du vivant par ordre de grandeur décroissant.</p> <p>→ Fiche 1</p>
<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Qu'est-ce qu'un allèle ?</p> <p>→ Fiche 2</p>	<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Qu'est-ce que le phénotype d'un individu ?</p> <p>→ Fiche 2</p>
<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Qu'est-ce que le génotype d'un individu ?</p> <p>→ Fiche 2</p>	<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Quels sont les trois niveaux de la biodiversité ?</p> <p>→ Fiche 3</p>
<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Citer deux exemples d'écosystèmes.</p> <p>→ Fiche 3</p>	<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ D'où proviennent les caractères communs à plusieurs espèces ?</p> <p>→ Fiche 4</p>
<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ De quand datent les premières formes de vie sur Terre ?</p> <p>→ Fiche 4</p>	<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Qu'est-ce qu'une crise biologique ?</p> <p>→ Fiche 4</p>

organismes > organes > tissus > cellules > molécules

Le micromètre.

L'ensemble des caractères observables de cet individu.

Une version d'un gène qui détermine une variation du caractère.

La diversité des écosystèmes, des espèces et des individus.

L'ensemble des allèles de cet individu.

D'un ancêtre commun hypothétique.

La forêt tempérée, le désert, la savane, le récif corallien, etc.

Une chute importante et soudaine de la biodiversité sur tout le globe.

Environ 4 milliards d'années (Ga).

<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Quelles sont les trois composantes d'un paysage ?</p> <p>→ Fiche 5</p>	<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Qu'est-ce qui caractérise la composante géologique d'un paysage ?</p> <p>→ Fiche 5</p>
<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Citer deux paramètres physico-chimiques qui caractérisent un écosystème.</p> <p>→ Fiche 6</p>	<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Que devient la matière organique des êtres vivants après leur mort ?</p> <p>→ Fiche 6</p>
<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Quels organes produisent les gamètes chez la fille ? À quel rythme ?</p> <p>→ Fiche 7</p>	<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Quels organes produisent les gamètes chez le garçon ? À quel rythme ?</p> <p>→ Fiche 7</p>
<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Qu'est-ce que la fécondation ?</p> <p>→ Fiche 7</p>	<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Quelles hormones sexuelles interviennent à partir de la puberté chez la fille ?</p> <p>→ Fiche 8</p>
<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Quelle hormone sexuelle intervient à partir de la puberté chez le garçon ?</p> <p>→ Fiche 8</p>	<p>2^{de} Les bases du collège</p> <p>➤ Qu'est-ce qu'un micro-organisme pathogène ?</p> <p>→ Fiche 9</p>

Ses roches, ses reliefs, etc.

La composante biologique, la composante géologique et les constructions humaines.

Elle est transformée en matière minérale par les organismes décomposeurs.

La luminosité, la température, le taux d'humidité, etc.

Les testicules produisent des spermatozoïdes en continu.

Les ovaires libèrent un ovule par cycle (environ tous les mois).

Les œstrogènes et la progestérone.

L'union d'un gamète mâle et d'un gamète femelle, qui aboutit à la cellule-œuf.

Un micro-organisme qui peut provoquer une maladie chez un individu.

La testostérone.

2^{de} Les bases du collège

➤ Citer un exemple de micro-organisme pathogène.

→ Fiche 9

2^{de} Les bases du collège

➤ Qu'est-ce que le microbiote humain ?

→ Fiche 9

L'ensemble des micro-organismes qui vivent sur et dans le corps humain.

SARS-CoV-2, VIH, etc.