



**J'APPLIQUE LA MÉTHODE**

**2** ■ **Soulignez les verbes conjugués, puis recopiez-les dans l'ordre chronologique de leur déroulement.**

1. Le chat miaule et se frotte contre ses jambes tandis qu'elle verse dans un bol les croquettes qu'elle a achetées en prévision. ....
2. Toute la famille s'était couchée si tard que personne n'entendit le réveil lorsqu'il sonna. ....
3. Pour tous, il est désormais évident que la fête ne commencera que lorsqu'ils auront quitté la maison. ....

**3** ■ **a. Soulignez les verbes conjugués.**

À la librairie de la rue de Maubeuge, Lucile passait des heures devant le rayon destiné aux petites filles. Elle finissait par choisir un livre qu'elle glissait sous son bras, refermait son manteau, saluait la dame avec un large sourire après lui avoir déclaré qu'hélas, rien ne la tentait. Des années plus tard, Lucile comprendrait que cette femme au regard tendre avait été la complice silencieuse de son initiation à la lecture.

**Delphine de Vigan, Rien ne s'oppose à la nuit** © Éditions Jean-Claude Lattès, 2011

**b. Quel est le temps majoritaire ? Pourquoi ?**

.....

.....

**c. Quels autres temps sont employés ? Pourquoi ?**

.....

.....

**d. Réécrivez le texte en changeant le système des temps.**

.....

.....

.....

.....

**4** ■ **Conjuguez les verbes aux temps qui conviennent. Attention aux accords.**

1. **Système du présent** : « Je soussigné, qui (*se faire*) ..... passer pour savant, et même pour homme d'esprit, (*lire*) ..... ce manuscrit, que j'(*trouver*) ....., malgré moi, curieux, amusant, moral, philosophique, digne de plaire à ceux mêmes qui (*haïr*) ..... les romans. » (Voltaire, *Zadig ou La Destinée*)
2. **Système du passé** : « [Zadig et Sémire] (*toucher*) ..... au moment fortuné qui (*aller*) ..... les unir, lorsque, se promenant ensemble vers une porte de Babylone, sous les palmiers qui (*orner*) ..... le rivage de l'Euphrate, ils (*voir*) ..... venir à eux des hommes armés de sabres et de flèches. » (Voltaire, *Zadig ou La Destinée*)

**5** ■ **J'APPLIQUE POUR ÉCRIRE** Dans un magasin, l'attention d'un(e) enfant est attirée par un nouveau jouet qui lui fait très envie. Sur une feuille à part, racontez cette scène en employant le système du passé.