

MÉTHODE Employer un vocabulaire précis et varié dans sa rédaction

✓ Je me crée une banque de mots

ÉTAPE 1

- La **lecture** est un exercice qui permet de rencontrer des **mots nouveaux** ou des mots connus employés dans d'autres contextes.
carrure, flamboyer, palissade, furibond...
- Chaque mot nouveau dont on vérifie le **sens** dans un **dictionnaire** doit être noté dans un répertoire.
furibond : qui manifeste une fureur, une colère excessive.
- Ces mots doivent être **réemployés** dans une phrase, pour s'habituer à leur emploi.
*Selma est **furibonde** d'avoir perdu sa première place au 100 mètres.*

✓ Je veille aux sens des mots

ÉTAPE 2

- La recherche de **synonymes** et d'**antonymes** permet de varier son vocabulaire.
une cabane : baraque, cahute, hutte (synonymes)
demeure, manoir, palais (antonymes)
- Les mots d'une même **famille** peuvent aussi être utilisés ; un seul mot peut donner accès à plusieurs autres mots.
chanter : chant, chanson, chansonnier, chanteur, chanteuse
- La constitution d'un **champ lexical** (à recopier dans son répertoire) permet d'accroître son lexique.
le voyage : naviguer, bagages, embarquement, traversée, itinéraire, découverte...

✓ J'enrichis mes phrases

ÉTAPE 3

- Les **adjectifs qualificatifs** apportent des précisions sur les **noms** auxquels ils se rapportent.
*La **grande** rue **animée** était un point de rassemblement.*
- Les **compléments du nom** (CDN) complètent un **nom** et en précisent le sens.
*Le chien **de ma grand-mère** aboie.*
- Les **propositions subordonnées relatives** précisent aussi les caractéristiques d'un être ou d'une chose.
*La maison, **qui est en bord de route**, à gauche, est en ruine.*

✓ J'utilise des verbes précis

ÉTAPE 4

- L'expression **il y a** est très vague. Je cherche un verbe qui décrit précisément la situation.
*Devant eux, il-y-a **se dresse** une montagne enneigée.*
- Les verbes **avoir** et **être** ont des sens peu précis. Je cherche des verbes plus précis.
*Son sac à dos **est pèse** lourd.*
*La cabane **a possède** une seule fenêtre.*
- J'utilise parfois des synonymes pour les verbes **faire, mettre, dire**.
*Il **fait offre** un cadeau à sa sœur.*
*Elle **met enfile** son manteau.*
*Il **fait commet** des erreurs.*

JE VÉRIFIE QUE J'AI BIEN COMPRIS

- 1** Précisez le sens de la phrase en ajoutant un adjectif qualificatif et une proposition subordonnée relative. Remplacez le verbe en gras par un verbe plus précis.

Nous **faisions** des châteaux de sable.

→

J'APPLIQUE LA MÉTHODE

- 2** ■ Complétez le tableau.

	Synonymes	Antonymes
1. riche		
2. grand		
3. effrayant		
4. crier		
5. accueillant		
6. la destruction		

- 3** ■ Trouvez une dizaine de mots commençant par des lettres différentes pour construire le champ lexical de la campagne.

.....

.....

- 4** ■ a. Trouvez au moins douze synonymes plus précis du verbe *dire*.

.....

.....

- b. Employez un de ces verbes dans une phrase.

Ex. : Elle soutient qu'elle ne l'a jamais vu.

.....

- 5** ■ a. Soulignez les adjectifs qualificatifs, encadrez les compléments du nom et surlignez une proposition subordonnée relative.

La lumière, qui éclairait le sol jusqu'à trente pieds au-dessous de la surface de l'océan, m'étonna par sa puissance. Les rayons solaires traversaient aisément cette masse aqueuse et en dissipaient la coloration. Je distinguais nettement les objets à une distance de cent mètres. Au-delà, les fonds se nuançaient des fines dégradations de l'outremer, puis ils bleuissaient dans les lointains, et s'effaçaient au milieu d'une vague obscurité.

Jules Verne, *Vingt Mille Lieues sous les mers* (1870)

- b. Qu'apportent tous ces éléments au texte ?

.....

.....