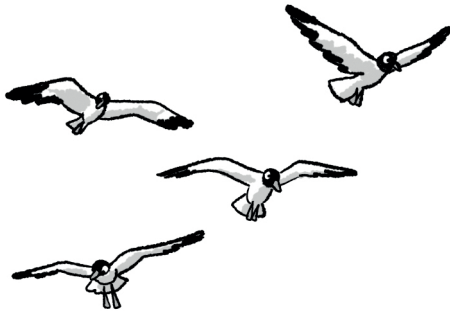


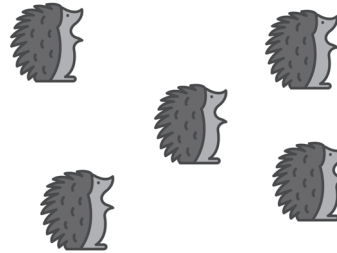
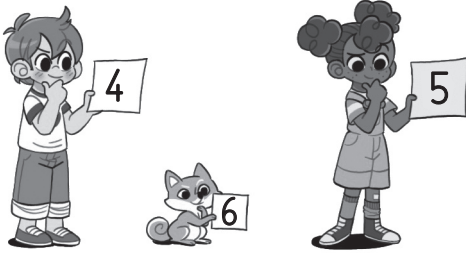
SÉANCE 2

3 Entoure les cartes qui indiquent combien il y a de mouettes dans le ciel.



SÉANCE 3

2 Entoure le personnage qui a écrit le bon nombre de hérissons.



SÉANCE 4

1 Zoé veut donner une balle à chaque enfant.

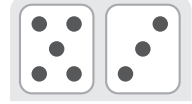
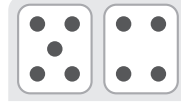
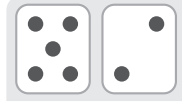
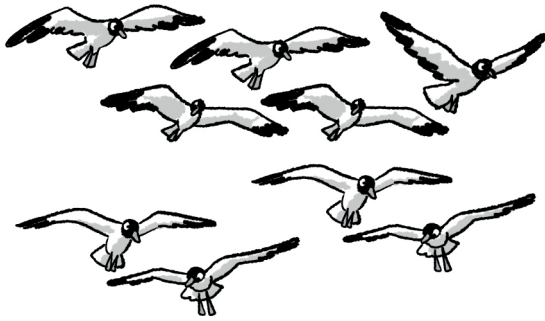


Entoure la carte avec le bon nombre de balles.



SÉANCE 2

3 Entoure les cartes qui indiquent combien il y a de mouettes dans le ciel.



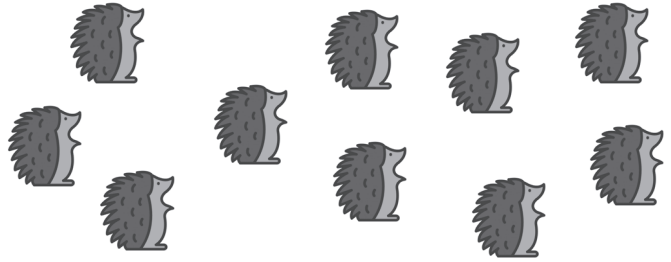
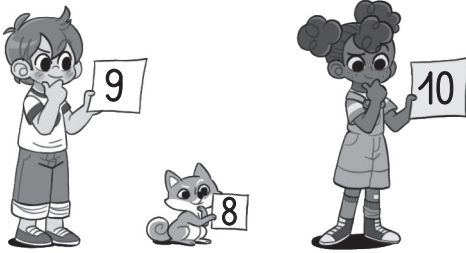
8

6

9

SÉANCE 3

2 Entoure le personnage qui a écrit le bon nombre de hérissons.



SÉANCE 4

1 Zoé veut donner une balle à chaque enfant.

Entoure la carte avec le bon nombre de balles.



6

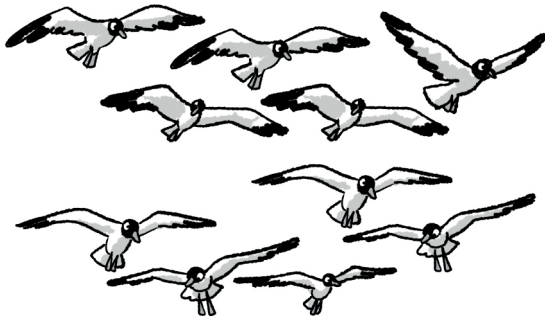
7

8

9

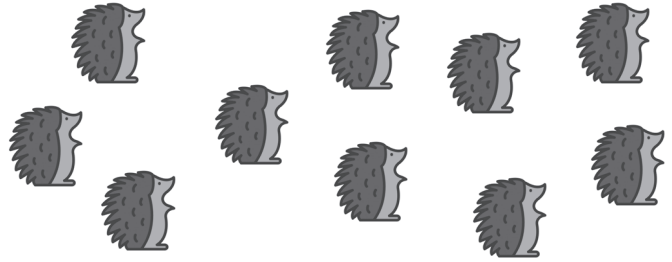
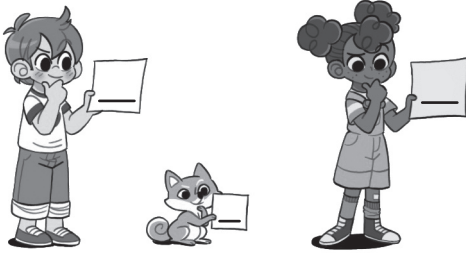
SÉANCE 2

3 Entoure les cartes qui indiquent combien il y a de mouettes dans le ciel.




SÉANCE 3

2 Entoure le personnage qui a écrit le bon nombre de hérissons.



SÉANCE 4

1 Zoé veut donner une balle à chaque enfant.



Entoure la carte avec le bon nombre de balles.

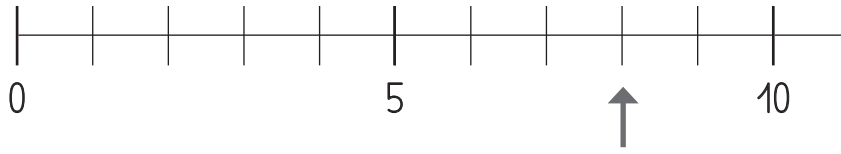


—	—	—	—
---	---	---	---



## SÉANCE 1

1  Écris le bon nombre sous la flèche.




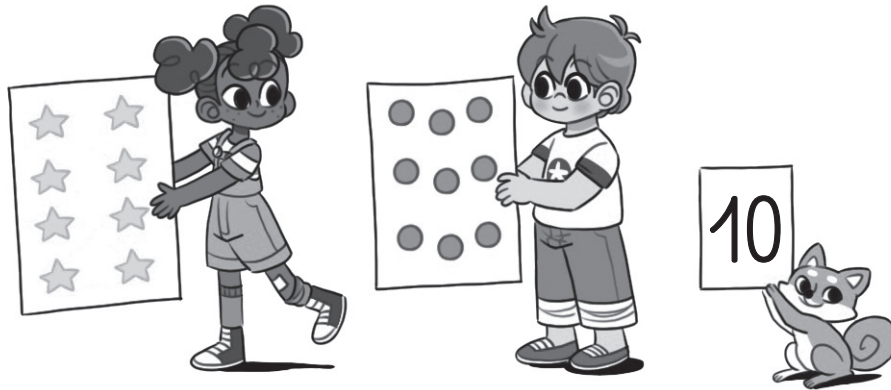
## SÉANCE 2

4  Entoure l'enfant qui est huitième.



## SÉANCE 3

3  Arthur, Zoé et Gribouille font une bataille de cartes. Entoure la carte gagnante.



5  Entoure le plus grand des deux nombres.

8

7

7

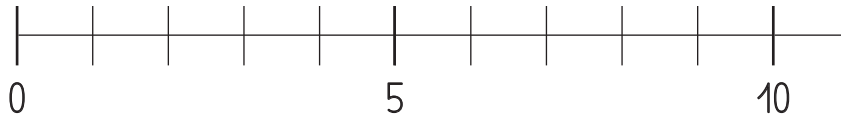
4

6


10

**SÉANCE 1**

**1**  Écris le bon nombre sous la flèche.



**SÉANCE 2**

**4**  Entoure l'enfant qui est .....



**SÉANCE 3**

**3**  Arthur, Zoé et Gribouille font une bataille de cartes. Entoure la carte gagnante.



**5**  Entoure le plus grand des deux nombres.



**SÉANCE 1**

**3**  Écris le nombre qui va sur la réglette grise.



 Complète.  $3 + 2 = \dots\dots\dots$

**SÉANCE 2**

**2**  Entoure le nombre qui va sur la réglette grise. Vérifie avec tes réglettes.



1   2   3   4



2   3   4   5

**SÉANCE 3**

**4**  Complète. Vérifie avec tes réglettes.

$1 + \dots\dots\dots = 2$

$4 + \dots\dots\dots = 5$

$9 + \dots\dots\dots = 10$

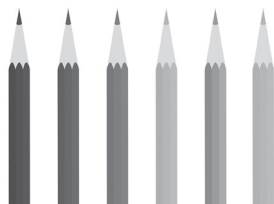
$2 + \dots\dots\dots = 4$

$4 + \dots\dots\dots = 6$

$2 + \dots\dots\dots = 10$

**SÉANCE 4**

**2**  Entoure les calculs qui permettent d'obtenir tous ces crayons.



$4 + 1 + 1$

$5 + 1$

$3 + 3 + 2$

**3**  Complète.

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots\dots$

$2 + 1 + 2 = \dots\dots\dots$


**4**  Complète.

$2 + \dots\dots\dots = 3$

$3 + \dots\dots\dots = 5$

$1 + 1 + \dots\dots\dots = 4$

**SÉANCE 1**

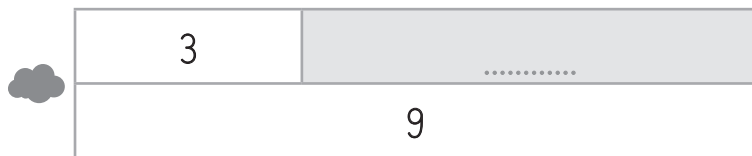
**3**  Écris le nombre qui va sur la réglette grise.



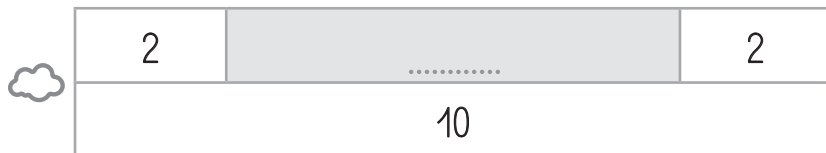
 Complète.  $4 + 5 = \dots\dots\dots$

**SÉANCE 2**

**2**  Entoure le nombre qui va sur la réglette grise. Vérifie avec tes réglettes.



3 4 5 6



4 5 6 7

**SÉANCE 3**

**4**  Complète. Vérifie avec tes réglettes.

$4 + \dots\dots\dots = 9$

$3 + \dots\dots\dots = 10$

$2 + 5 + \dots\dots\dots = 9$

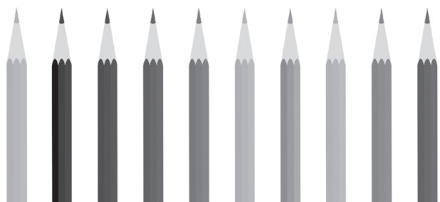
$6 + \dots\dots\dots = 9$

$7 + \dots\dots\dots = 10$

$1 + 5 + \dots\dots\dots = 10$

**SÉANCE 4**

**2**  Entoure les calculs qui permettent d'obtenir tous ces crayons.



$4 + 3 + 2$

$2 + 8$

$2 + 5 + 3$

**3**  Complète.

$3 + 5 = \dots\dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots\dots$

$3 + 2 + 3 = \dots\dots\dots$


**4**  Complète.


$4 + \dots\dots\dots = 8$

$2 + \dots\dots\dots = 10$

$4 + 2 + \dots\dots\dots = 9$

**SÉANCE 1**

**3**  Écris le nombre qui va sur la règle grise.

 Complète. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = .....

**SÉANCE 2**

**2**  Entoure le nombre qui va sur la règle grise. Vérifie avec tes règles.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**SÉANCE 3**

**4**  Complète. Vérifie avec tes règles.

\_\_\_\_\_ + ..... = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + ..... = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + ..... = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + ..... = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + ..... = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + ..... = \_\_\_\_\_

**SÉANCE 4**

**2**  Entoure les calculs qui permettent d'obtenir tous ces crayons.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

**3**  Complète.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = .....

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = .....

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = .....

**4**  Complète.

\_\_\_\_\_ + ..... = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + ..... = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + ..... = \_\_\_\_\_

## SÉANCE 1

**2** Aujourd'hui, il y a déjà 2 lapins dans le terrier. Gribouille voit entrer 2 autres lapins.  
Combien de lapins y a-t-il dans le terrier ?

  **Complète** avec les nombres qui racontent l'histoire.

.....	.....
.....	


  **Écris** le calcul : ..... + ..... = ..... .

  **Entoure** la réponse.

  **Complète** la phrase réponse. Il y a ..... lapins dans le terrier.

## SÉANCE 3

**2** Ce matin, Zoé a 6 perles dans sa boîte. Elle cache 2 perles sous son lit.  
Combien de perles reste-t-il dans la boîte de Zoé ?

  **Barre** les jetons qui racontent l'histoire.



  **Écris** le calcul : ..... - ..... = ..... .

  **Entoure** la réponse.

  **Complète** la phrase réponse. Il reste ..... perles dans la boîte de Zoé.

## SÉANCE 3

**2** Gribouille a 3 os. Aujourd'hui, il a trouvé d'autres os.  
Gribouille a maintenant 5 os en tout.  
Combien d'os Gribouille a-t-il trouvés aujourd'hui ?

  **Complète** avec les nombres qui racontent l'histoire.

.....	.....
.....	



  **Écris** le calcul : ..... + ..... = ..... .

  **Entoure** la réponse.

  **Complète** la phrase réponse. Gribouille a trouvé ..... os aujourd'hui.

## SÉANCE 1

- 2 Aujourd'hui, il y a déjà 3 lapins dans le terrier. Gribouille voit entrer 6 autres lapins.  
Combien de lapins y a-t-il dans le terrier ?

  Complète avec les nombres qui racontent l'histoire.

.....	.....
.....	



  Écris le calcul : ..... + ..... = .....

  Entoure la réponse.

  Complète la phrase réponse. Il y a ..... lapins dans le terrier.

## SÉANCE 3

- 2 Ce matin, Zoé a 10 perles dans sa boîte. Elle cache 6 perles sous son lit.  
Combien de perles reste-t-il dans la boîte de Zoé ?

  Barre les jetons qui racontent l'histoire.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
---------------------

  Écris le calcul : ..... - ..... = .....

  Entoure la réponse.

  Complète la phrase réponse. Il reste ..... perles dans la boîte de Zoé.

## SÉANCE 3

- 2 Gribouille a 2 os. Aujourd'hui, il a trouvé d'autres os.  
Gribouille a maintenant 9 os en tout.  
Combien d'os Gribouille a-t-il trouvés aujourd'hui ?

  Complète avec les nombres qui racontent l'histoire.

.....	.....
.....	

  Écris le calcul : ..... + ..... = .....

  Entoure la réponse.

  Complète la phrase réponse. Gribouille a trouvé ..... os aujourd'hui.

## SÉANCE 1

2 Aujourd'hui, il y a déjà \_\_\_ lapins dans le terrier. Gribouille voit entrer \_\_\_ autres lapins.  
Combien de lapins y a-t-il dans le terrier ?

  Complète avec les nombres qui racontent l'histoire.


  Écris le calcul : ..... + ..... = ..... .

  Entoure la réponse.

  Complète la phrase réponse. Il y a ..... lapins dans le terrier.

## SÉANCE 3

2 Ce matin, Zoé a \_\_\_ perles dans sa boîte. Elle cache \_\_\_ perles sous son lit.  
Combien de perles reste-t-il dans la boîte de Zoé ?

  Barre les jetons qui racontent l'histoire.

  Écris le calcul : ..... - ..... = ..... .

  Entoure la réponse.

  Complète la phrase réponse. Il reste ..... perles dans la boîte de Zoé.

## SÉANCE 3

2 Gribouille a \_\_\_ os. Aujourd'hui, il a trouvé d'autres os.  
Gribouille a maintenant \_\_\_ os en tout.  
Combien d'os Gribouille a-t-il trouvés aujourd'hui ?

  Complète avec les nombres qui racontent l'histoire.

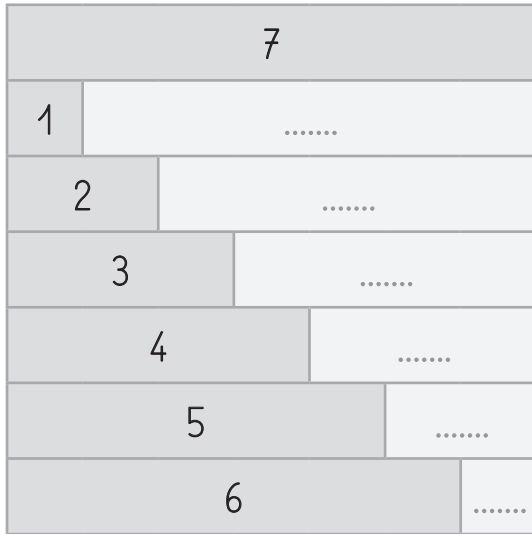
  Écris le calcul : ..... + ..... = ..... .

  Entoure la réponse.

  Complète la phrase réponse. Gribouille a trouvé ..... os aujourd'hui.

## SÉANCE 2

1  Complète. Vérifie avec tes réglettes.



$$7 = 0 + \dots\dots$$

$$7 = 1 + \dots\dots$$

$$7 = 2 + \dots\dots$$

$$7 = 3 + \dots\dots$$

$$7 = 4 + \dots\dots$$

$$7 = 5 + \dots\dots$$

$$7 = 6 + \dots\dots$$

$$7 = 7 + \dots\dots$$

## SÉANCE 4

2  Complète. Tu peux utiliser le répertoire de ton fichier de maths.

$$3 + 3 = \dots\dots$$

$$5 + \dots\dots = 7$$

$$\dots\dots + 1 = 5$$

$$1 + 6 = \dots\dots$$

$$2 + \dots\dots = 6$$

$$\dots\dots + 3 = 7$$

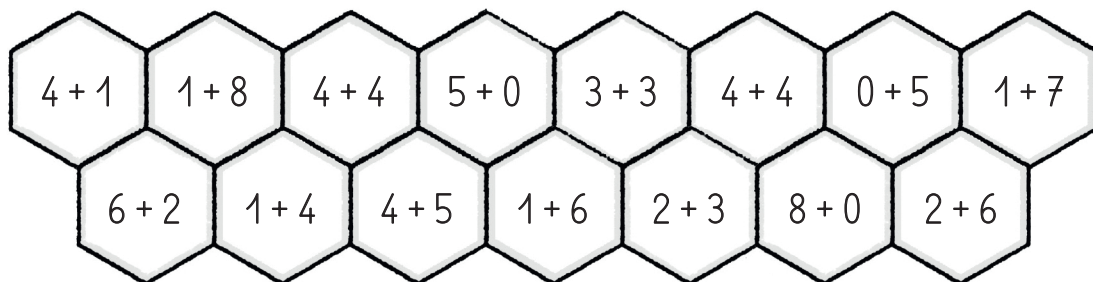
$$3 + 2 = \dots\dots$$

$$4 + \dots\dots = 4$$

$$\dots\dots + 9 = 10$$

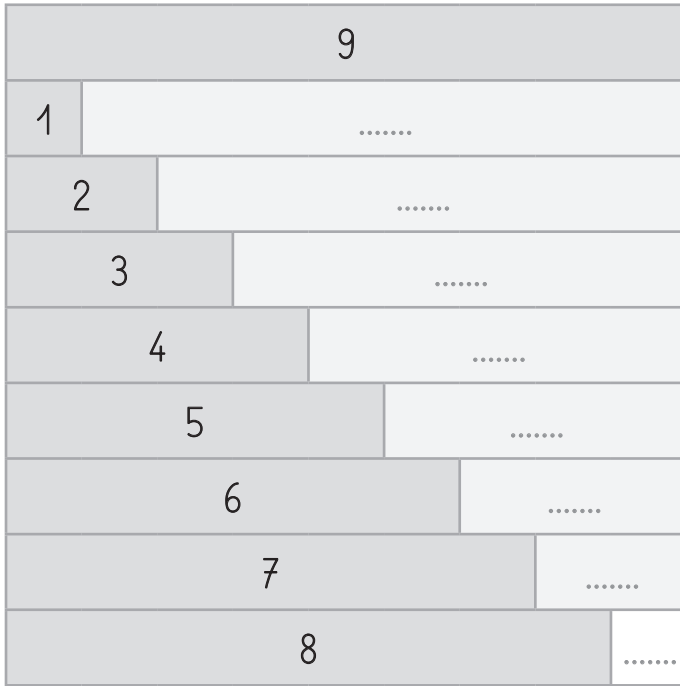
3  Colorie les cases en bleu si le total est égal à 5.

Colorie les cases en rouge si le total est égal à 8.



**SÉANCE 2**

**1**  **Complète.** Vérifie avec tes réglettes.



- 9 = 0 + .....
- 9 = 1 + .....
- 9 = 2 + .....
- 9 = 3 + .....
- 9 = 4 + .....
- 9 = 5 + .....
- 9 = 6 + .....
- 9 = 7 + .....
- 9 = 8 + .....
- 9 = 9 + .....

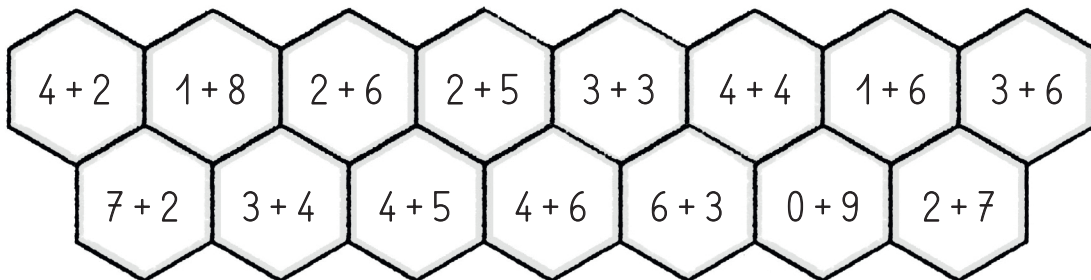
**SÉANCE 4**

**2**  **Complète.** Tu peux utiliser le répertoire de ton fichier de maths.

- |               |                |                |
|---------------|----------------|----------------|
| 6 + 4 = ..... | 5 + ..... = 9  | ..... + 1 = 9  |
| 2 + 7 = ..... | 2 + ..... = 10 | ..... + 3 = 8  |
| 3 + 6 = ..... | 4 + ..... = 7  | ..... + 5 = 10 |

**3**  **Colorie** les cases en bleu si le total est égal à 6.

**Colorie** les cases en rouge si le total est égal à 9.



**SÉANCE 2**

**1**  **Complète.** Vérifie avec tes réglettes.

- \_\_\_\_\_ = 0 + .....
- \_\_\_\_\_ = 1 + .....
- \_\_\_\_\_ = 2 + .....
- \_\_\_\_\_ = 3 + .....
- \_\_\_\_\_ = 4 + .....
- \_\_\_\_\_ = 5 + .....
- \_\_\_\_\_ = 6 + .....
- \_\_\_\_\_ = 7 + .....
- \_\_\_\_\_ = 8 + .....
- \_\_\_\_\_ = 9 + .....
- \_\_\_\_\_ = 10 + .....

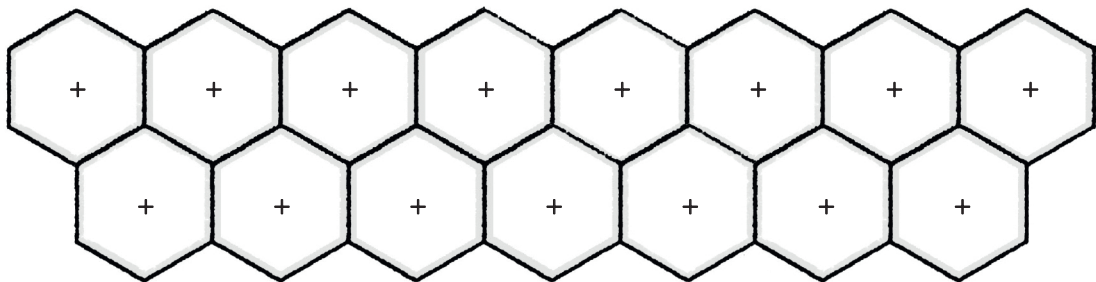
**SÉANCE 4**

**2**  **Complète.** Tu peux utiliser le répertoire de ton fichier de maths.

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| _____ + _____ = ..... | _____ + ..... = _____ | ..... + _____ = _____ |
| _____ + _____ = ..... | _____ + ..... = _____ | ..... + _____ = _____ |
| _____ + _____ = ..... | _____ + ..... = _____ | ..... + _____ = _____ |

**3**  **Colorie** les cases en bleu si le total est égal à \_\_\_\_ .

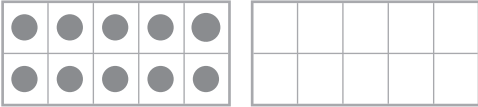
**Colorie** les cases en rouge si le total est égal à \_\_\_\_ .

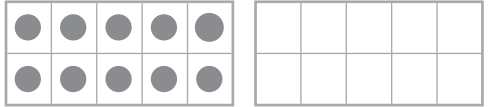


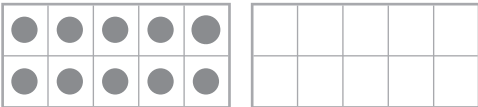


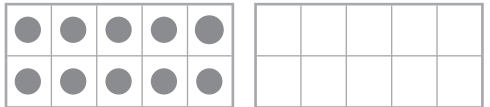
**SÉANCE 1**

**2** Dessine les jetons qui manquent.

✕   
10

♥   
15

☁   
18


☁   
19

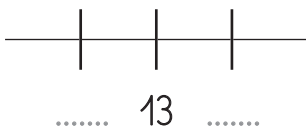
**SÉANCE 3**


**4** Écris le nombre qui est avant et le nombre qui est après, comme dans l'exemple.

exemple 











**SÉANCE 4**

**3** Entoure en bleu le plus grand nombre. Entoure en rouge le plus petit nombre.

18

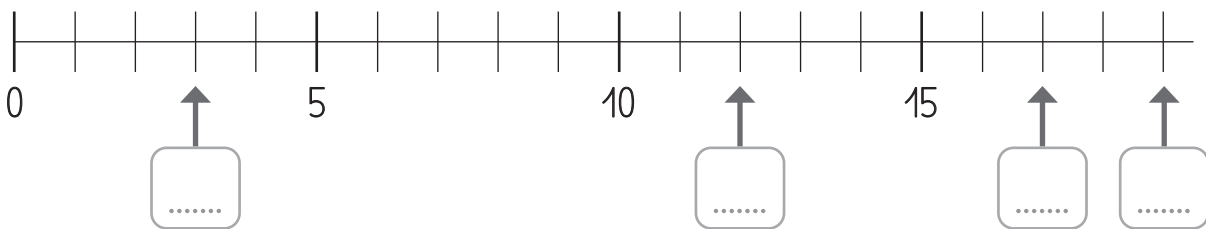
9

16

13

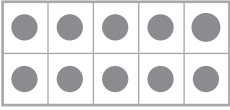
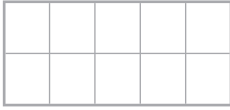
19

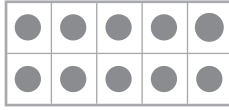
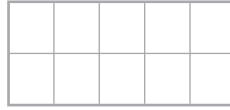
**4** Écris le bon nombre sur chaque étiquette.

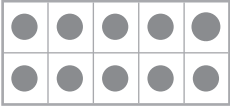
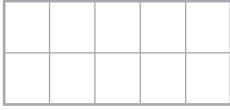


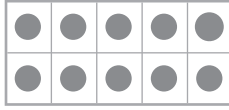
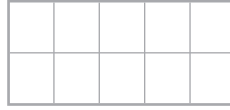
**SÉANCE 1**

**2** Dessine les jetons qui manquent.

✕  

♥  

☁  

☁  

**SÉANCE 3**

**4** Écris le nombre qui est avant et le nombre qui est après, comme dans l'exemple.

exemple 

  
.....

  
.....

  
.....

  
.....

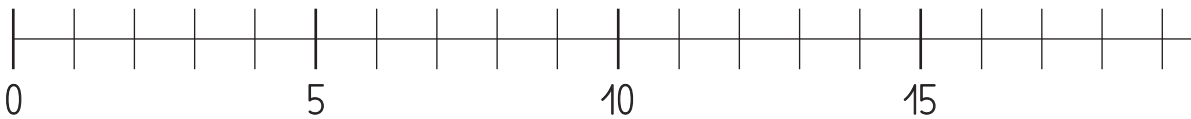
  
.....

**SÉANCE 4**

**3** Entoure en bleu le plus grand nombre. Entoure en rouge le plus petit nombre.


\_\_\_\_\_

**4** Écris le bon nombre sur chaque étiquette.



## SÉANCE 1

- 1 Lundi, dans un parking, il y a 4 voitures bleues et 3 voitures rouges.  
Combien de voitures y a-t-il dans le parking ?

  Colorie les jetons qui racontent l'histoire.



  Écris le calcul : ..... = .....

  Entoure la réponse.

  Complète la phrase réponse. Il y a ..... voitures dans le parking.

## SÉANCE 2

- 2 Dans un champ, il y a 9 moutons. 6 moutons sont blancs. Les autres moutons sont noirs.  
Combien de moutons noirs y a-t-il dans le champ ?

 Je cherche

  ..... = .....



  Il y a ..... moutons noirs dans le champ.

## SÉANCE 3

- 3 Zoé et Arthur ont 8 billes en tout. Zoé a 3 billes.  
Combien de billes Arthur a-t-il ?

 Je cherche

  ..... = .....

  Arthur a ..... billes.



## SÉANCE 1

- 1 Lundi, dans un parking, il y a \_\_\_ voitures bleues et \_\_\_ voitures rouges.  
Combien de voitures y a-t-il dans le parking ?

♥  Colorie les jetons qui racontent l'histoire.



✕  Écris le calcul : ..... = .....

★  Entoure la réponse.

➡  Complète la phrase réponse. Il y a ..... voitures dans le parking.

## SÉANCE 2

- 2 Dans un champ, il y a \_\_\_ moutons. \_\_\_ moutons sont blancs. Les autres moutons sont noirs.  
Combien de moutons noirs y a-t-il dans le champ ?

♥ Je cherche

✕  ..... = .....


➡  Il y a ..... moutons noirs dans le champ.

## SÉANCE 3

- 3 Zoé et Arthur ont \_\_\_ billes en tout. Zoé a \_\_\_ billes.  
Combien de billes Arthur a-t-il ?

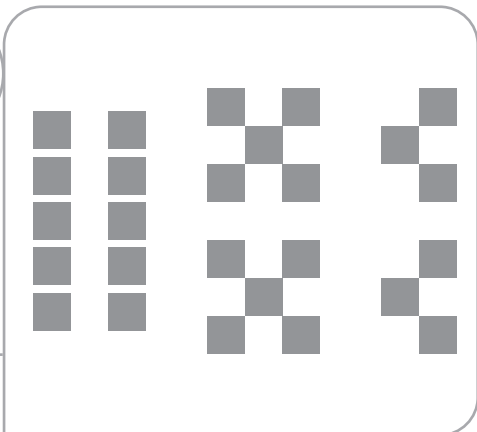
♥ Je cherche

✕  ..... = .....

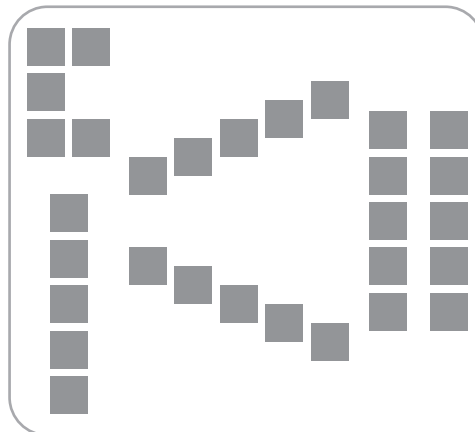
➡  Arthur a ..... billes.

**SÉANCE 2**

**2**  Écris le nombre de carrés d'Arthur et le nombre de carrés de Zoé.



.....



.....

**SÉANCE 3**

**4**  Entoure les billets et les pièces qu'il faut donner pour payer exactement la voiture.



**SÉANCE 4**

**2**  Complète.

$20 + 8 = \dots\dots\dots$

3 dizaines 1 unité =  $\dots\dots\dots$

**3**  Complète avec < ou >.

9 ..... 12

18 ..... 15

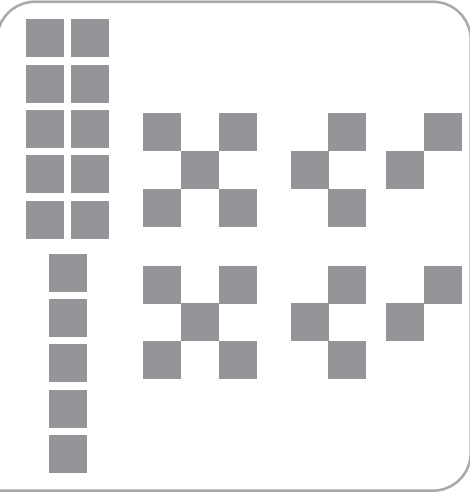
23 ..... 32

37 ..... 28

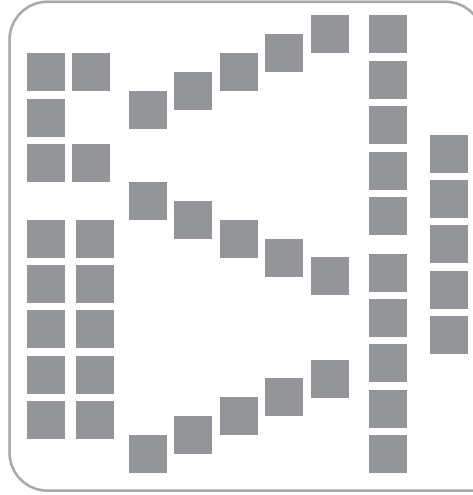
30 ..... 25

**SÉANCE 2**

**2**  Écris le nombre de carrés d'Arthur et le nombre de carrés de Zoé.



.....



.....

**SÉANCE 3**

**4**  Entoure les billets et les pièces qu'il faut donner pour payer exactement la voiture.



**SÉANCE 4**

**2**  Complète.

$40 + 9 = \dots\dots\dots$

$4 \text{ unités } 5 \text{ dizaines} = \dots\dots\dots$

**3**  Complète avec < ou >.

$49 \dots\dots 30$

$54 \dots\dots 45$

$48 \dots\dots 39$

$50 \dots\dots 45$

$55 \dots\dots 57$

**SÉANCE 2**

**2**  Écris le nombre de carrés d'Arthur et le nombre de carrés de Zoé.



.....



.....

**SÉANCE 3**

**4**  Entoure les billets et les pièces qu'il faut donner pour payer exactement la voiture.



**SÉANCE 4**

**2**  Complète.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = .....

\_\_\_\_\_ unités \_\_\_\_\_ dizaines = .....

**3**  Complète avec < ou >.

\_\_\_\_\_ ..... \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ ..... \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ ..... \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ ..... \_\_\_\_\_

**SÉANCE 1**

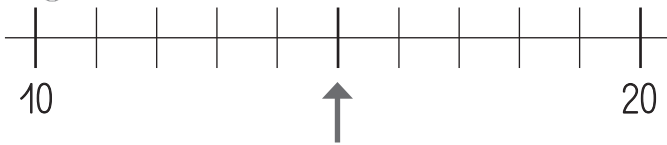
**3**  Écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après, comme dans l'exemple.

exemple

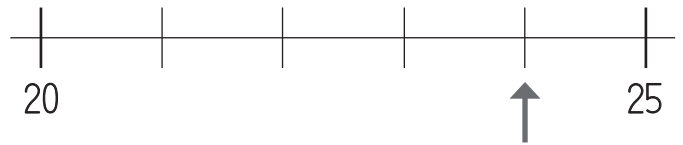


**SÉANCE 2**

**2**  Entoure le nombre correspondant à chaque flèche.



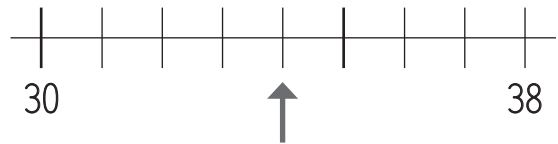
- 11    13    21    15    19



- 21    23    24    30    26




- 14    11    20    22    16



- 34    31    40    39    33

**SÉANCE 3**

**2**  Écris chaque nombre sur l'étiquette qui convient.

- 13    21    35    18    38    27

Nombres entre 10 et 20

.....    .....

Nombres entre 20 et 30

.....    .....

Nombres entre 30 et 40

.....    .....

**SÉANCE 1**

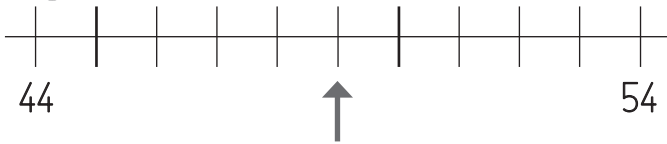
**3**  Écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après, comme dans l'exemple.

exemple

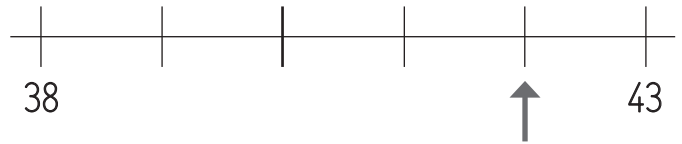


**SÉANCE 2**

**2**  Entoure le nombre correspondant à chaque flèche.



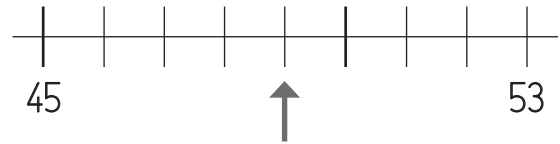
- 45
- 57
- 53
- 49
- 47



- 39
- 40
- 48
- 42
- 53



- 42
- 39
- 40
- 50
- 43



- 48
- 46
- 50
- 49
- 52

**SÉANCE 3**

**2**  Écris chaque nombre sur l'étiquette qui convient.

- 39
- 21
- 47
- 42
- 51
- 30

Nombres entre 25 et 35

.....

Nombres entre 35 et 45

.....

Nombres entre 45 et 55

.....

**SÉANCE 1**

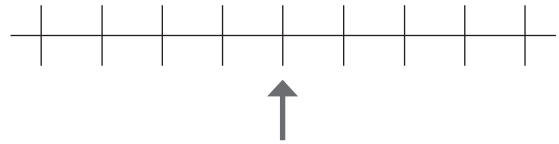
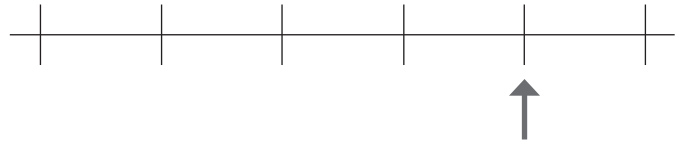
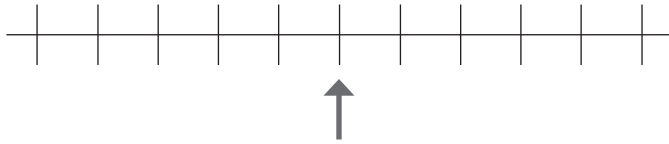
**3**  **Écris** le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après, comme dans l'exemple.

exemple



**SÉANCE 2**

**2**  **Entoure** le nombre correspondant à chaque flèche.



**SÉANCE 3**

**2**  **Écris** chaque nombre sur l'étiquette qui convient.

Nombres entre \_\_\_ et \_\_\_

.....


Nombres entre \_\_\_ et \_\_\_

.....

Nombres entre \_\_\_ et \_\_\_

.....

**SÉANCE 1**

**3**  Complète les arbres de calcul, puis **complète** les égalités.

$\begin{array}{c} 9 + 3 \\   \quad \diagdown \quad / \\ 9 + \dots + \dots \\   \quad \diagdown \quad / \\ 10 + \dots \\   \quad \diagdown \quad / \\ \dots \end{array}$	$9 + 3 = \dots$
---	-----------------

$\begin{array}{c} 9 + 5 \\   \quad \diagdown \quad / \\ \dots + \dots + \dots \\   \quad \diagdown \quad / \\ \dots + \dots \\   \quad \diagdown \quad / \\ \dots \end{array}$	$9 + 5 = \dots$
--	-----------------

**SÉANCE 2**

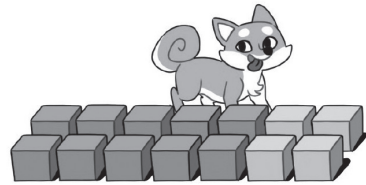
**4**  Complète :  $3 + 3 = \dots$



Utilise ce résultat pour **calculer** :

$3 + 4 = \dots$	$4 + 3 = \dots$
$3 + 5 = \dots$	$5 + 3 = \dots$

**5**  Complète :  $7 + 7 = \dots$



Utilise ce résultat pour **calculer** :


$7 + 8 = \dots$	$7 + 9 = \dots$
$6 + 7 = \dots$	$8 + 7 = \dots$

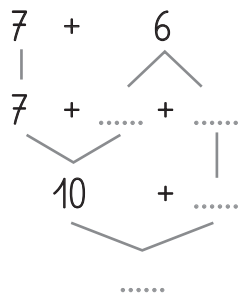
**SÉANCE 4**

**3**  Complète les égalités.

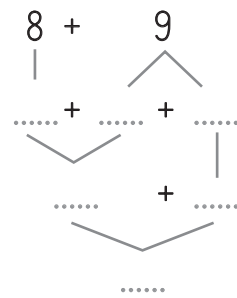
$9 + 1 = \dots$	$8 + 3 = \dots$	$7 + 5 = \dots$	$2 + 9 = \dots$
$8 + \dots = 10$	$9 + \dots = 12$	$6 + \dots = 11$	$6 + \dots = 13$

**SÉANCE 1**

**3**  Complète les arbres de calcul, puis complète les égalités.



$7 + 6 = \dots$



$8 + 9 = \dots$

**SÉANCE 2**

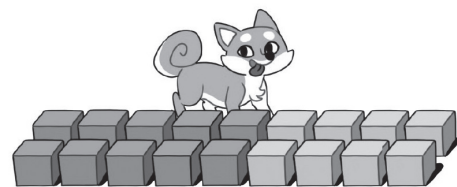
**4**  Complète :  $7 + 7 = \dots$



Utilise ce résultat pour calculer :

$7 + 8 = \dots$        $7 + 9 = \dots$   
 $6 + 7 = \dots$        $8 + 7 = \dots$

**5**  Complète :  $9 + 9 = \dots$



Utilise ce résultat pour calculer :


$8 + 9 = \dots$        $9 + 8 = \dots$   
 $7 + 9 = \dots$        $9 + 7 = \dots$

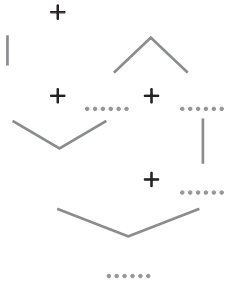
**SÉANCE 4**

**3**  Complète les égalités.

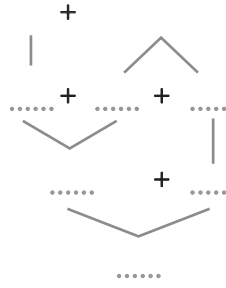
$8 + 5 = \dots$        $6 + 9 = \dots$        $5 + 9 = \dots$        $4 + 7 = \dots$   
 $6 + \dots = 14$        $5 + \dots = 13$        $4 + \dots = 13$        $8 + \dots = 15$

**SÉANCE 1**

**3**  Complète les arbres de calcul, puis **complète** les égalités.



\_\_\_ + \_\_\_ = .....



\_\_\_ + \_\_\_ = .....

**SÉANCE 2**

**4**  Complète : \_\_\_ + \_\_\_ = .....

**5**  Complète : \_\_\_ + \_\_\_ = .....

Utilise ce résultat pour **calculer** :

\_\_\_ + \_\_\_ = .....      \_\_\_ + \_\_\_ = .....  
 \_\_\_ + \_\_\_ = .....      \_\_\_ + \_\_\_ = .....

Utilise ce résultat pour **calculer** :

\_\_\_ + \_\_\_ = .....      \_\_\_ + \_\_\_ = .....  
 \_\_\_ + \_\_\_ = .....      \_\_\_ + \_\_\_ = .....

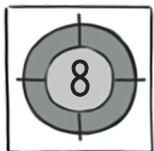
**SÉANCE 4**

**3**  Complète les égalités.

\_\_\_ + \_\_\_ = .....      \_\_\_ + \_\_\_ = .....      \_\_\_ + \_\_\_ = .....      \_\_\_ + \_\_\_ = .....  
 \_\_\_ + ..... = \_\_\_      \_\_\_ + ..... = \_\_\_      \_\_\_ + ..... = \_\_\_      \_\_\_ + ..... = \_\_\_

**SÉANCE 2**

**1** Entoure les personnages qui ont obtenu 8 points au total.



3

3

2



4

3

1



2

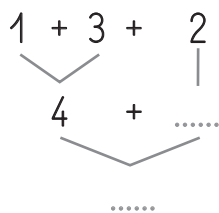
3

2

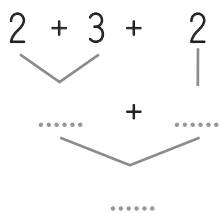
2

**SÉANCE 3**

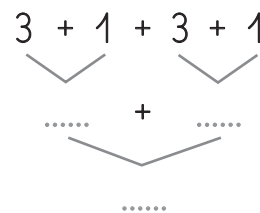
**1** Complète les arbres de calcul, puis complète les égalités.



$1 + 3 + 2 = \dots$



$2 + 3 + 2 = \dots$



$3 + 1 + 3 + 1 = \dots$

**3** Complète.



$1 + 2 + 1 = \dots$

$3 + 3 + 1 = \dots$

$5 + 5 + 3 = \dots$

$2 + 3 + 2 = \dots$

$3 + 3 + 3 = \dots$

$5 + 4 + 5 = \dots$

**SÉANCE 4**

**2** Complète les égalités.



$6 + \dots = 12$

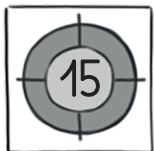
$9 + \dots = 15$

$6 + \dots = 16$

$7 + \dots = 14$

**SÉANCE 2**

**1** Entoure les personnages qui ont obtenu 15 points au total.



4

3

8



5

3

7



4

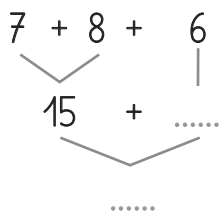
5

4

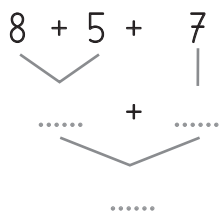
3

**SÉANCE 3**

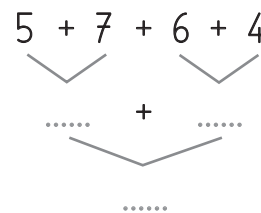
**1** Complète les arbres de calcul, puis complète les égalités.



$7 + 8 + 6 = \dots$



$8 + 5 + 7 = \dots$



$5 + 7 + 6 + 4 = \dots$

**3** Complète.



$6 + 4 + 6 = \dots$

$6 + 7 + 3 = \dots$

$8 + 7 + 8 = \dots$

$8 + 7 + 2 = \dots$

$9 + 2 + 9 = \dots$

$7 + 9 + 7 = \dots$

**SÉANCE 4**

**2** Complète les égalités.




$8 + \dots = 17$

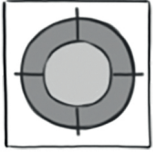
$9 + \dots = 15$

$7 + \dots = 16$

$9 + \dots = 18$

**SÉANCE 2**


1  Entoure les personnages qui ont obtenu      points au total.

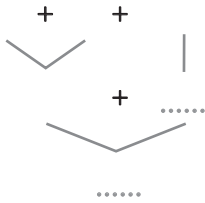
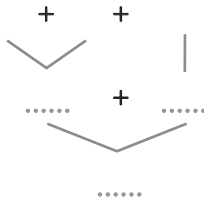
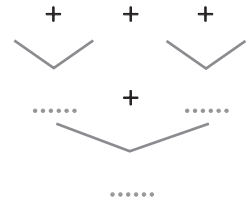

  

**SÉANCE 3**

1  Complète les arbres de calcul, puis **complète** les égalités.


 +  = .....

 +  = .....

 +  +  = .....

3  Complète.

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = .....

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = .....

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = .....

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = .....

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = .....

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = .....

**SÉANCE 4**

2  Complète les égalités.

\_\_\_ + ..... = \_\_\_

\_\_\_ + ..... = \_\_\_

\_\_\_ + ..... = \_\_\_

\_\_\_ + ..... = \_\_\_

## SÉANCE 1

- 2 Arthur a mis des poires dans le panier. Zoé a mis 3 pommes au-dessus des poires. Au total, il y a 8 fruits dans le panier.  
Combien de poires y a-t-il dans le panier ?

♥ Tu peux dessiner faire un schéma ou faire des calculs.

 Il y a ..... poires dans le panier.

## SÉANCE 2

- 2 Zoé a 10 perles. Elle a 2 perles vertes, toutes les autres perles sont bleues.  
Combien de perles bleues Zoé a-t-elle ?

♥  Complète le schéma.  $\underbrace{\hspace{2cm}}_{\text{..... perles vertes}} \underbrace{\hspace{2cm}}_{\text{..... perles bleues}}$   
 $\underbrace{\hspace{4cm}}_{\text{..... perles}}$

✕  Écris le calcul : ..... = .....

➡  Complète la phrase réponse. Zoé a ..... perles bleues.

## SÉANCE 3

- 2 Pendant la récréation, Zoé a gagné 2 billes.  
À la fin de la récréation, elle a 10 billes en tout.  
Combien de billes Zoé avait-elle avant la récréation ?

♥ Tu peux dessiner faire un schéma ou faire des calculs.

 Zoé avait ..... billes avant la récréation.

## SÉANCE 1

- 2 Arthur a mis des poires dans le panier. Zoé a mis 9 pommes au-dessus des poires. Au total, il y a 17 fruits dans le panier.  
Combien de poires y a-t-il dans le panier ?

♥ Tu peux dessiner faire un schéma ou faire des calculs.

 Il y a ..... poires dans le panier.

## SÉANCE 2

- 2 Zoé a 20 perles. Elle a 7 perles vertes, toutes les autres perles sont bleues.  
Combien de perles bleues Zoé a-t-elle ?

♥  Complète le schéma.  $\underbrace{\hspace{2cm}}_{\text{..... perles vertes}} \underbrace{\hspace{2cm}}_{\text{..... perles bleues}}$   
 $\underbrace{\hspace{4cm}}_{\text{..... perles}}$

✕  Écris le calcul : ..... = .....

➡  Complète la phrase réponse. Zoé a ..... perles bleues.

## SÉANCE 3

- 2 Pendant la récréation, Zoé a gagné 9 billes.  
À la fin de la récréation, elle a 20 billes en tout.  
Combien de billes Zoé avait-elle avant la récréation ?

♥ Tu peux dessiner faire un schéma ou faire des calculs.

 Zoé avait ..... billes avant la récréation.

## SÉANCE 1

- 2 Arthur a mis des poires dans le panier. Zoé a mis \_\_\_ pommes au-dessus des poires. Au total, il y a \_\_\_ fruits dans le panier. Combien de poires y a-t-il dans le panier ?

♥ Tu peux dessiner faire un schéma ou faire des calculs.

 Il y a ..... poires dans le panier.

## SÉANCE 2

- 2 Zoé a \_\_\_ perles. Elle a \_\_\_ perles vertes, toutes les autres perles sont bleues. Combien de perles bleues Zoé a-t-elle ?

♥  Complète le schéma.   


✕  Écris le calcul : ..... = .....

➡  Complète la phrase réponse. Zoé a ..... perles bleues.

## SÉANCE 3

- 2 Pendant la récréation, Zoé a gagné \_\_\_ billes. À la fin de la récréation, elle a \_\_\_ billes en tout. Combien de billes Zoé avait-elle avant la récréation ?

♥ Tu peux dessiner faire un schéma ou faire des calculs.

 Zoé avait ..... billes avant la récréation.

SÉANCE 2

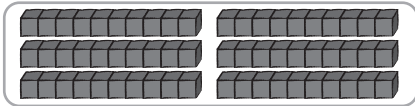
1



0	1	2		4	5	6		8	9
				14	15	16	17	18	19
				24					
				34					
				44					
50	51	52	53	54					
				74			77		79
80				84	85				89
		92		94	95	96	97		99

☁️ ✎ Complète les cases grises avec le bon nombre.

☁️ ✎ Écris le nombre de chaque étiquette à la bonne place dans le tableau.



8 dizaines 1 unité

$54 + 1$

$18 + 10$

SÉANCE 3

3 ✎ Complète avec < ou >.

13 .... 14

20 .... 24

50 .... 46

50 .... 65

42 .... 24

18 .... 50

65 .... 70

80 .... 58

4 ✎ Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

44

62

26

20

30

SÉANCE 2

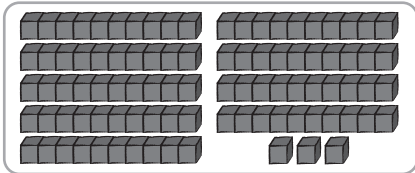
1



0	1	2		4	5	6		8	9
				14	15	16	17	18	19
				24					
				34					
				44					
50	51	52	53	54					
				74			77		79
80				84	85				89
		92		94	95	96	97		99

☁️ ✎ Complète les cases grises avec le bon nombre.

☁️ ✎ Écris le nombre de chaque étiquette à la bonne place dans le tableau.



9 dizaines

$89 + 1$

$97 - 10$

SÉANCE 3

3 ✎ Complète avec < ou >.

$67 \dots 80$

$70 \dots 69$

$92 \dots 47$

$75 \dots 68$

$88 \dots 79$

$94 \dots 49$

$9 \dots 20$

$78 \dots 87$

4 ✎ Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

98

75

78

57

83

89

□  
.....

□  
.....

□  
.....

□  
.....

□  
.....

□  
.....

SÉANCE 2

1



0	1	2		4	5	6		8	9
				14	15	16	17	18	19
				24					
				34					
				44					
50	51	52	53	54					
				74			77		79
80				84	85				89
		92		94	95	96	97		99

☁️ Complète les cases grises avec le bon nombre.

☁️ ✎ Écris le nombre de chaque étiquette à la bonne place dans le tableau.

— dizaines — unités

— — —

— — —

SÉANCE 3

3 ✎ Complète avec < ou >.

— ..... —

— ..... —

— ..... —

— ..... —

— ..... —

— ..... —

— ..... —

— ..... —

4 ✎ Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

—

.....

—

.....

—

.....

—

.....

—

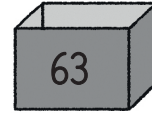
.....

—

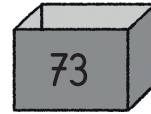
.....

## SÉANCE 1

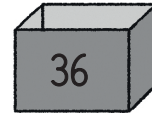
3  Colorie en bleu les étiquettes correspondant à la boîte



Colorie en rouge les étiquettes correspondant à la boîte



Colorie en vert les étiquettes correspondant à la boîte



3 dizaines 6 unités

6 dizaines 3 unités

7 dizaines 3 unités

soixante-treize

trente-six

soixante-trois

$10 + 10 + 10 + 6$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$

## SÉANCE 2

4  Écris ces nombres en chiffres :

soixante-sept : .....

soixante-dix-sept : .....


quatre-vingts : .....

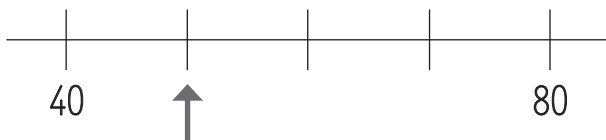
quatre-vingt-dix : .....

quatre-vingt-quatre : .....

quatre-vingt-quatorze : .....

## SÉANCE 4

3  Entoure le nombre qui correspond à la flèche.



41

45

50

60

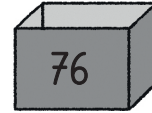
70

40

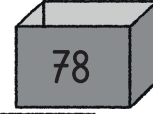
80

## SÉANCE 1

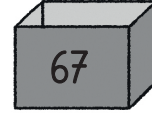
3  Colorie en bleu les étiquettes correspondant à la boîte



Colorie en rouge les étiquettes correspondant à la boîte



Colorie en vert les étiquettes correspondant à la boîte



6 dizaines 7 unités

7 dizaines 8 unités

7 dizaines 6 unités

soixante-sept

soixante-dix-huit

soixante-seize

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$

## SÉANCE 2

4  Écris ces nombres en chiffres :

quatre-vingt-seize : .....

quatre-vingt-six : .....


quatre-vingt-onze : .....

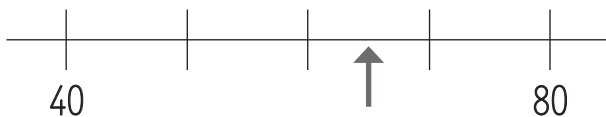
quatre-vingt-un : .....

quatre-vingt-neuf : .....

quatre-vingt-dix-neuf : .....

## SÉANCE 4

3  Entoure le nombre qui correspond à la flèche.



43

70

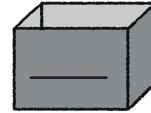
55

45

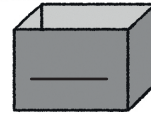
65

**SÉANCE 1**

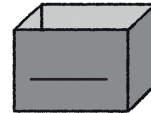
**3**  Colorie en bleu les étiquettes correspondant à la boîte



Colorie en rouge les étiquettes correspondant à la boîte



Colorie en vert les étiquettes correspondant à la boîte



— dizaines — unités

— dizaines — unités

— dizaines — unités

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SÉANCE 2**

**4**  Écris ces nombres en chiffres :

\_\_\_\_\_ : .....

\_\_\_\_\_ : .....


\_\_\_\_\_ : .....

\_\_\_\_\_ : .....

\_\_\_\_\_ : .....

\_\_\_\_\_ : .....

**SÉANCE 4**

**3**  Entoure le nombre qui correspond à la flèche.



— — — — —

**SÉANCE 1**



**2** Entoure en rouge le douzième gobelet en partant de la gauche.

**★** Entoure en bleu le troisième gobelet en partant de la droite.

**4** Arthur fait la queue pour aller au cinéma.  
Combien de personnes y a-t-il devant Arthur ?

Il y a ..... personnes devant Arthur.



**SÉANCE 4**

**2** Zoé a écrit son prénom plusieurs fois.  
Gribouille a fait une tache sur les premières lettres.



Colorie la bonne réponse.

C'est la sixième lettre.

Avant la lettre montrée par Gribouille, Zoé a écrit :

4 lettres

5 lettres

6 lettres

7 lettres

**SÉANCE 3**

**2** Lors d'une course, Zoé est quatrième. Elle double le cycliste qui est devant elle.

Complète. Zoé est maintenant .....

**SÉANCE 1**

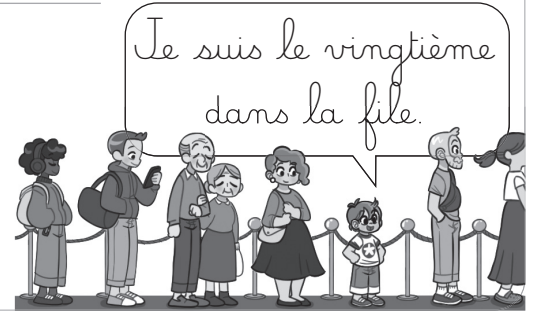


**2** **Entoure** en rouge le douzième gobelet en partant de la gauche.

**★** **Entoure** en bleu le dixième gobelet en partant de la droite.

**4** Arthur fait la queue pour aller au cinéma.  
**Combien de personnes y a-t-il devant Arthur ?**

Il y a ..... personnes devant Arthur.



**SÉANCE 4**

**2** Zoé a écrit son prénom plusieurs fois.  
Gribouille a fait une tache sur les premières lettres.



**Colorie** la bonne réponse.

*C'est la douzième lettre.*



Avant la lettre montrée par Gribouille, Zoé a écrit :

10 lettres

11 lettres

12 lettres

13 lettres

**SÉANCE 3**

**2** Lors d'une course, Zoé est dix-septième. Elle double le cycliste qui est devant elle.

**Complète.** Zoé est maintenant .....

**SÉANCE 1**

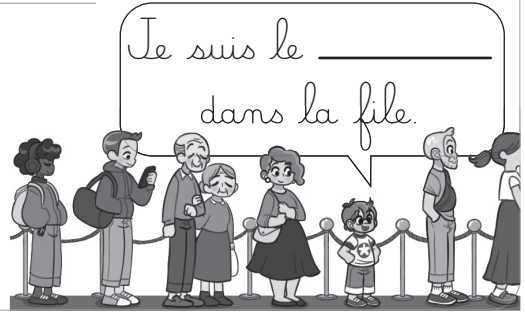


**2** Entoure en rouge le \_\_\_\_ gobelet en partant de la gauche.

**★** Entoure en bleu le \_\_\_\_ gobelet en partant de la droite.

**4** Arthur fait la queue pour aller au cinéma.  
Combien de personnes y a-t-il devant Arthur ?

Il y a ..... personnes devant Arthur.



**SÉANCE 4**

**2** Zoé a écrit son prénom plusieurs fois.  
Gribouille a fait une tache sur les premières lettres.



Colorie la bonne réponse.

C'est la \_\_\_\_ lettre.



Avant la lettre montrée par Gribouille, Zoé a écrit :

\_\_\_ lettres

\_\_\_ lettres

\_\_\_ lettres

\_\_\_ lettres

**SÉANCE 3**

**2** Lors d'une course, Zoé est \_\_\_\_\_. Elle double le cycliste qui est devant elle.

Complète. Zoé est maintenant .....

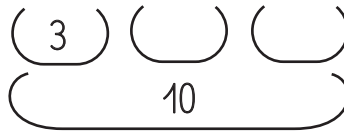
## SÉANCE 1

- 2 Sur le collier d'Arthur, il y a en tout 10 perles.  
Il y a 3 perles blanches et 2 perles noires.  
Les autres perles sont vertes.  
Combien de perles vertes y a-t-il sur le collier d'Arthur ?

 Arthur a commencé à faire un dessin pour trouver la réponse. **Continue.**



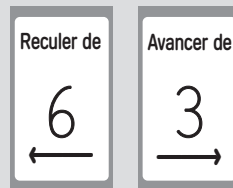
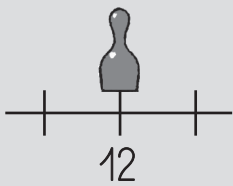
 Zoé a commencé à faire un autre dessin. **Complète son dessin.**



 Il y a ..... perles vertes sur le collier d'Arthur.

## SÉANCE 2

- 2 Le pion de Zoé est sur 12. Elle tire ces deux cartes :



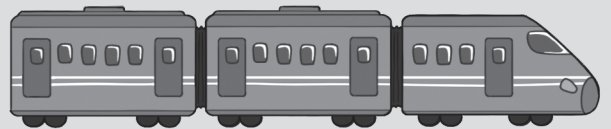
Je cherche

Sur quel nombre le pion de Zoé arrivera-t-il ?

 Le pion de Zoé arrivera sur le nombre .....

## SÉANCE 3

- 1 Le petit train part avec 9 voyageurs.  
Au premier arrêt, 4 voyageurs descendent  
et 5 voyageurs montent.  
Combien de voyageurs y a-t-il dans le petit train lorsqu'il repart ?



Je cherche

 Il y a ..... voyageurs dans le petit train lorsqu'il repart.

**SÉANCE 1**

**2** Sur le collier d'Arthur, il y a en tout 24 perles.  
Il y a 9 perles blanches et 7 perles noires.  
Les autres perles sont vertes.  
**Combien de perles vertes y a-t-il sur le collier d'Arthur ?**

 Arthur a commencé à faire un dessin pour trouver la réponse. **Continue.**



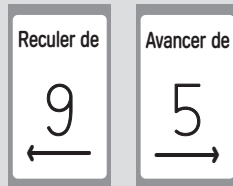
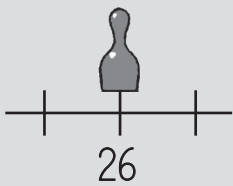
 Zoé a commencé à faire un autre dessin. **Complète son dessin.**



 Il y a ..... perles vertes sur le collier d'Arthur.

**SÉANCE 2**

**2** Le pion de Zoé est sur 12. Elle tire ces deux cartes :



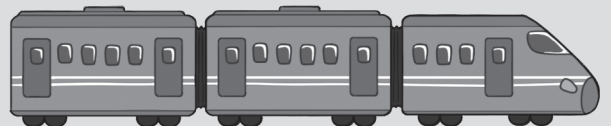
**Sur quel nombre le pion de Zoé arrivera-t-il ?**

Je cherche

 Le pion de Zoé arrivera sur le nombre .....

**SÉANCE 3**

**1** Le petit train part avec 22 voyageurs.  
Au premier arrêt, 7 voyageurs descendent  
et 11 voyageurs montent.  
**Combien de voyageurs y a-t-il dans le petit train lorsqu'il repart ?**



Je cherche

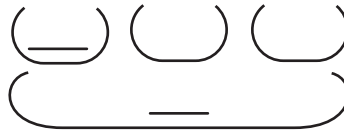
 Il y a ..... voyageurs dans le petit train lorsqu'il repart.

## SÉANCE 1

- 2 Sur le collier d'Arthur, il y a en tout      perles.  
Il y a      perles blanches et      perles noires.  
Les autres perles sont vertes.  
**Combien de perles vertes y a-t-il sur le collier d'Arthur ?**

 Fais un dessin pour trouver la réponse.

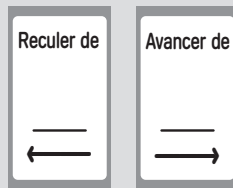
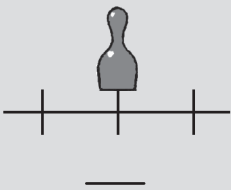
 Zoé a commencé à faire un autre dessin. **Complète** son dessin.



 Il y a ..... perles vertes sur le collier d'Arthur.

## SÉANCE 2

- 2 Le pion de Zoé est sur     . Elle tire ces deux cartes :



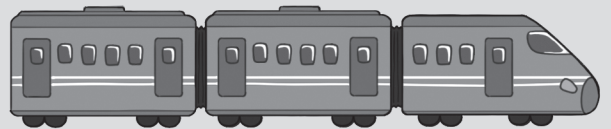
**Sur quel nombre le pion de Zoé arrivera-t-il ?**

Je cherche

 Le pion de Zoé arrivera sur le nombre .....

## SÉANCE 3

- 1 Le petit train part avec      voyageurs.  
Au premier arrêt,      voyageurs descendent  
et      voyageurs montent.  
**Combien de voyageurs y a-t-il dans le petit train lorsqu'il repart ?**

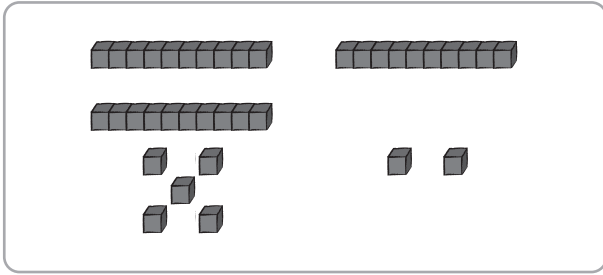


Je cherche

 Il y a ..... voyageurs dans le petit train lorsqu'il repart.

**SÉANCE 1**

**1**  Complète l'égalité pour trouver le nombre total de cubes.



..... + ..... = .....


**SÉANCE 2**

**2**  Calcule.

		2	1		
		+	1	3	
		<hr/>			

		4	2		
		+	2	4	
		<hr/>			

		3	5		
		+	3	2	
		<hr/>			

**3**  Calcule avec la méthode de ton choix.

20 + 13				

20 + 13 = .....

21 + 14				

21 + 14 = .....

15 + 12				

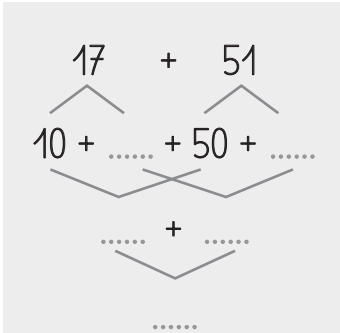
15 + 12 = .....

**4** Dans une école, il y a 24 garçons et 21 filles.  
Combien d'élèves a-t-il dans l'école ?

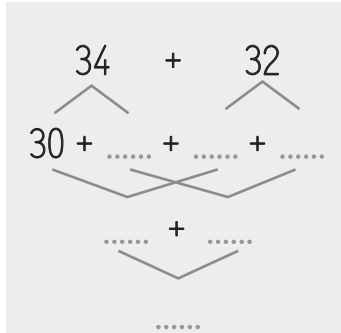

 Il y a ..... élèves dans l'école.

**SÉANCE 1**

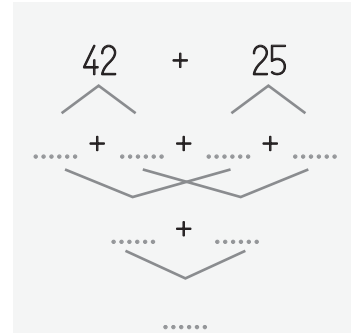
**2** Complète les arbres de calcul, puis complète les égalités.



$17 + 51 = \dots$



$34 + 32 = \dots$



$42 + 25 = \dots$

**SÉANCE 2**

**2** Calcule.

		3	1		
		+	4	6	
		<hr/>			

		1	3		
		+	4	5	
		<hr/>			

		6	2		
		+	3	7	
		<hr/>			

**SÉANCE 3**

**3** Calcule avec la méthode de ton choix.

20 + 13 + 20				

$20 + 13 + 20 = \dots$

21 + 14 + 32				

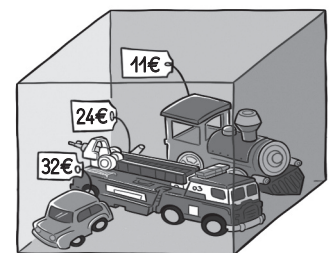
$21 + 14 + 32 = \dots$

15 + 12 + 41				

$15 + 12 + 41 = \dots$

**4** Calcule combien il faut payer pour acheter tous les jouets de la boîte.

Je cherche



Il faut payer ..... € pour acheter tous les jouets de la boîte.



## SÉANCE 1

- 2 Il faut le double du nombre d'euros du portemonnaie pour acheter un ours en peluche.  
Combien coute l'ours en peluche ?

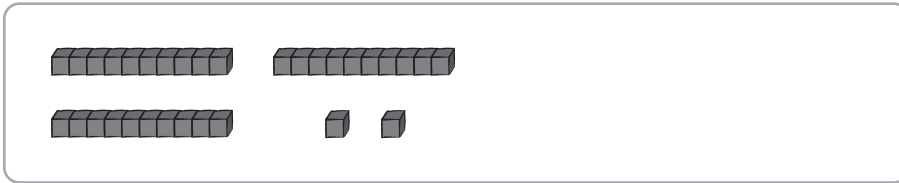


Je cherche

L'ours en peluche coute ..... €.

## SÉANCE 2

- 1 Dessine les cubes manquants pour avoir le double de 32.



Le double de 32 est .....

- 4 Calcule.

le double de 12

Le double de 12 est .....

le double de 33

Le double de 33 est .....

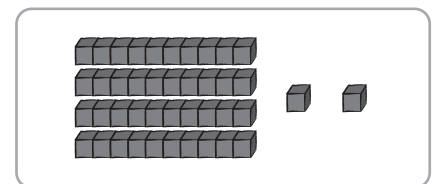
le double de 24

Le double de 24 est .....

## SÉANCE 3

- 1 Barre des cubes pour avoir la moitié de 42.

La moitié de 42 est .....



## SÉANCE 1

1  Complète.

Le double de 10 est ..... Le double de 50 est ..... La moitié de 60 est .....

Le double de 40 est ..... La moitié de 40 est ..... La moitié de 0 est .....

## SÉANCE 2

2 Il faut le double du nombre d'euros de la tirelire pour acheter un gâteau.  
Combien coute le gâteau ?

 Le gâteau coute ..... €.

Je cherche

4  Calcule.

le double de 13

le double de 42

le double de 34

Le double de 13 est .....

Le double de 42 est .....

Le double de 34 est .....

## SÉANCE 3

4  Calcule.

la moitié de 24

la moitié de 48

la moitié de 66

La moitié de 24 est .....

La moitié de 48 est .....

La moitié de 66 est .....

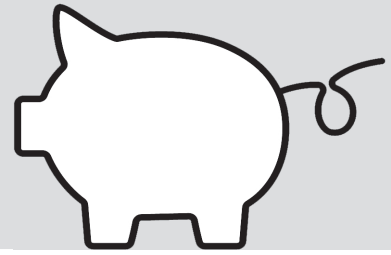
## SÉANCE 1

1  Complète.

Le double de      est ..... Le double de      est ..... La moitié de      est .....

Le double de      est ..... La moitié de      est ..... La moitié de      est .....

## SÉANCE 2

2 Il faut le double du nombre d'euros de la tirelire pour acheter un gâteau.  
Combien coute le gâteau ?

 Le gâteau coute ..... €.

Je cherche

4  Calcule.

le double de     

Le double de      est .....

le double de     

Le double de      est .....

le double de     

Le double de      est .....

## SÉANCE 3

4  Calcule.

la moitié de     

La moitié de      est .....

la moitié de     

La moitié de      est .....

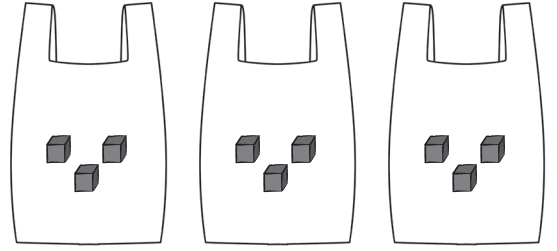
la moitié de     

La moitié de      est .....

## SÉANCE 1

## 3 Complète.

Il y a 3 cubes + ..... cubes + ..... cubes.  
 Il y a ..... fois ..... cubes.  
 En tout, il y a ..... cubes.



## SÉANCE 2

2 Zoé a 2 sacs.  
 Chaque sac contient 5 cubes.  
 Combien de cubes Zoé a-t-elle ?

Je cherche

Zoé a ..... cubes.

3 Arthur achète 5 pinceaux comme celui-ci :  
 Combien d'euros Arthur dépense-t-il ?

Je cherche

Arthur dépense ..... €.



4 Zoé achète 4 cahiers comme celui-ci :  
 Combien d'euros Zoé dépense-t-elle ?

Je cherche

Zoé dépense ..... €.



## SÉANCE 3

3 Zoé a pris 3 fois 5 cubes.  
 Combien de cubes Zoé a-t-elle pris ?

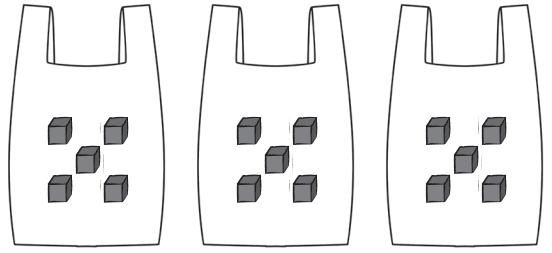
Je cherche

Zoé a pris ..... cubes.

**SÉANCE 1**

**3** Complète.

Il y a ..... cubes + ..... cubes + ..... cubes.  
 Il y a ..... fois ..... cubes.  
 En tout, il y a ..... cubes.



**SÉANCE 2**

**2** Zoé a 4 sacs.  
 Chaque sac contient 6 cubes.  
 Combien de cubes Zoé a-t-elle ?

Je cherche

Zoé a ..... cubes.

**4** Zoé achète 6 cahiers comme celui-ci :  
 Combien d'euros Zoé dépense-t-elle ?

Je cherche

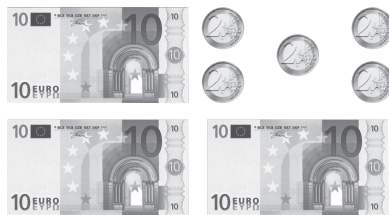
Zoé dépense ..... €.



**SÉANCE 3**

**3** Entoure les billets et les pièces qu'il faut pour payer exactement les 4 tubes de peinture.

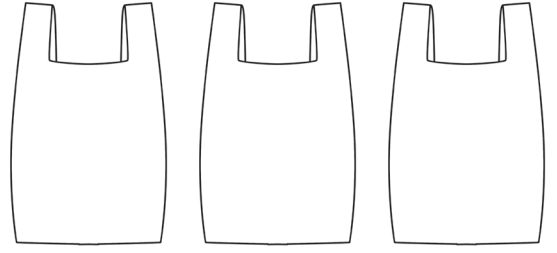
Je cherche



## SÉANCE 1

## 3 Complète.

Il y a \_\_\_ cubes + ..... cubes + ..... cubes.  
 Il y a ..... fois ..... cubes.  
 En tout, il y a ..... cubes.



## SÉANCE 2

2 Zoé a \_\_\_ sacs.  
 Chaque sac contient \_\_\_ cubes.  
 Combien de cubes Zoé a-t-elle ?

Je cherche

Zoé a ..... cubes.

3 Arthur achète \_\_\_ pinceaux comme celui-ci :  
 Combien d'euros Arthur dépense-t-il ?

Je cherche

Arthur dépense ..... €.



4 Zoé achète \_\_\_ cahiers comme celui-ci :  
 Combien d'euros Zoé dépense-t-elle ?

Je cherche

Zoé dépense ..... €.



## SÉANCE 3

3 Zoé a pris \_\_\_ fois \_\_\_ cubes.  
 Combien de cubes Zoé a-t-elle pris ?

Je cherche

Zoé a pris ..... cubes.



**SÉANCE 1**

**3**  Calcule et complète les égalités.

$36 + 24$

$19 + 49$

$27 + 28$

$36 + 24 = \dots\dots$

$19 + 49 = \dots\dots$

$27 + 28 = \dots\dots$

**SÉANCE 2**

**2**  Calcule.

		.		
	2	7		
	+	3	5	

		.		
	4	8		
	+	3	6	

		.		
	1	2		
	+	6	9	

**SÉANCE 3**

**2**  Calcule.

$32 + 16 + 44$

$5 + 37 + 29$

$22 + 55 + 17$

**3** Zoé a acheté ces vêtements pour l'été.  
Combien d'euros Zoé a-t-elle payés en tout pour ces vêtements?



28 €



17 €



14 €

Je cherche

 Zoé a dépensé ..... € en tout pour ces vêtements.

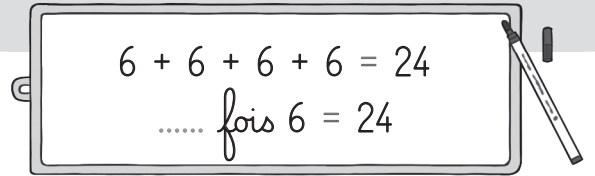


**SÉANCE 1**

- 2** Dans la classe de Zoé, il y a 24 élèves. La maitresse fait des équipes de 6 élèves.  
Combien d'équipes la maitresse peut-elle faire ?

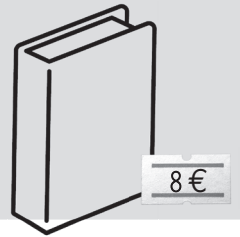
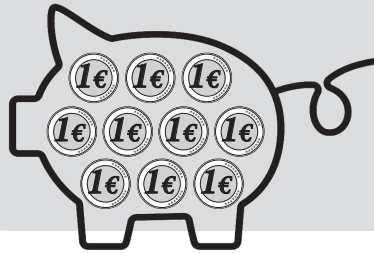
Observe ce que Zoé a écrit et **complète**.

*La maitresse peut faire ..... équipes.*



**SÉANCE 2**

- 1** Voici la tirelire d'Arthur :  
Il veut acheter ce livre.  
Combien de pièces de 2 €  
Arthur doit-il donner ?

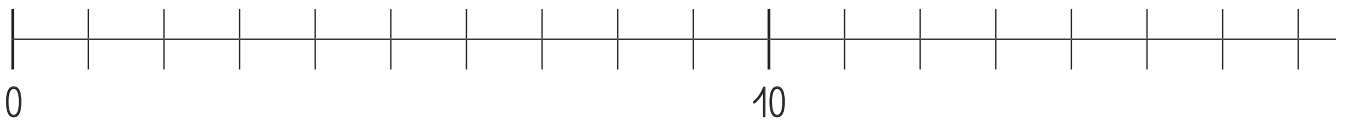


*Arthur doit donner ..... pièces de 2 €.*

**SÉANCE 3**

- 3** Un lapin avance par sauts réguliers sur une ligne graduée.  
Il part de 0 et saute de 3 en 3. Il arrive sur 9.  
Combien de sauts le lapin a-t-il faits ?

Je cherche



*Le lapin a fait ..... sauts.*

- 4** Arthur place son pion sur le 0 de la ligne des nombres.  
Il tire plusieurs cartes comme celle-ci :  
Le pion d'Arthur arrive sur 20.  
Combien de cartes Arthur a-t-il tirées ?

Je cherche



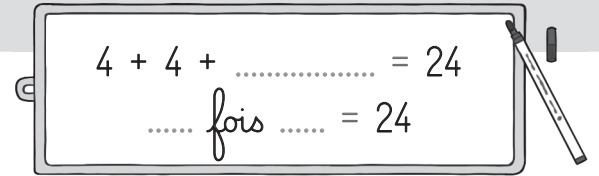
*Arthur a tiré ..... cartes.*

**SÉANCE 1**

- 2** Dans la classe de Zoé, il y a 24 élèves. La maitresse fait des équipes de 4 élèves.  
Combien d'équipes la maitresse peut-elle faire ?

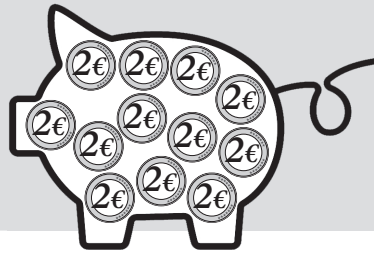
Observe ce que Zoé a écrit et **complète**.

*La maitresse peut faire ..... équipes.*



**SÉANCE 2**

- 1** Voici la tirelire d'Arthur :  
Il veut acheter ce livre.  
Combien de pièces de 2 €  
Arthur doit-il donner ?

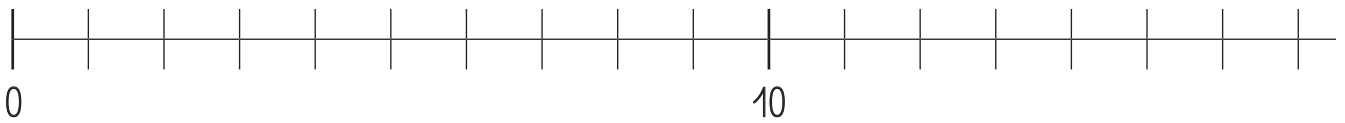


*Arthur doit donner ..... pièces de 2 €.*

**SÉANCE 3**

- 3** Un lapin avance par sauts réguliers sur une ligne graduée.  
Il part de 0 et saute de 3 en 3. Il arrive sur 27.  
Combien de sauts le lapin a-t-il faits ?

Je cherche



*Le lapin a fait ..... sauts.*

- 4** Arthur place son pion sur le 0 de la ligne des nombres.  
Il tire plusieurs cartes comme celle-ci :  
Le pion d'Arthur arrive sur 28.  
Combien de cartes Arthur a-t-il tirées ?

Je cherche



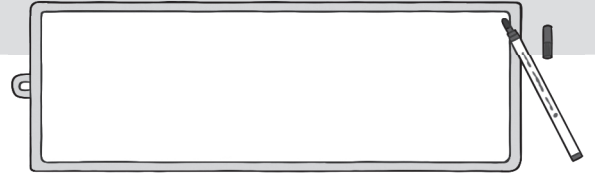
*Arthur a tiré ..... cartes.*

**SÉANCE 1**

**2** Dans la classe de Zoé, il y a \_\_\_ élèves. La maitresse fait des équipes de \_\_\_ élèves.  
Combien d'équipes la maitresse peut-elle faire ?

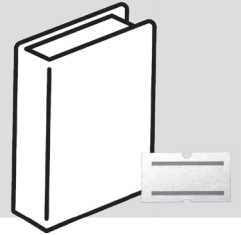
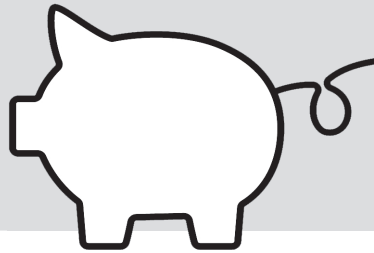
Observe ce que Zoé a écrit et complète.

*La maitresse peut faire ..... équipes.*



**SÉANCE 2**

**1** Voici la tirelire d'Arthur :  
Il veut acheter ce livre.  
Combien de pièces de \_\_\_ €  
Arthur doit-il donner ?

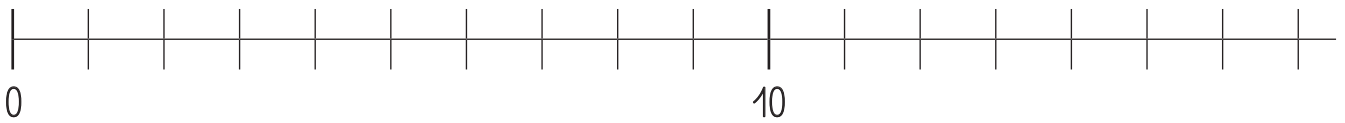


*Arthur doit donner ..... pièces de \_\_\_ €.*

**SÉANCE 3**

**3** Un lapin avance par sauts réguliers sur une ligne graduée.  
Il part de 0 et saute de \_\_\_ en \_\_\_. Il arrive sur \_\_\_.  
Combien de sauts le lapin a-t-il faits ?

Je cherche



*Le lapin a fait ..... sauts.*

**4** Arthur place son pion sur le 0 de la ligne des nombres.  
Il tire plusieurs cartes comme celle-ci :  
Le pion d'Arthur arrive sur \_\_\_.  
Combien de cartes Arthur a-t-il tirées ?

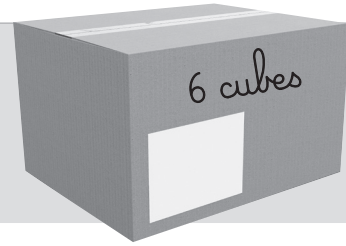
Je cherche



*Arthur a tiré ..... cartes.*

## SÉANCE 1

- 3** Zoé et Arthur veulent se partager ces 6 cubes.  
Ils doivent avoir le même nombre de cubes chacun.  
Combien de cubes chaque enfant aura-t-il ?



Je cherche

✍ Chaque enfant aura ..... cubes.

- 4** Zoé, Arthur et Gribouille veulent se partager ces 15 gâteaux.  
Ils doivent avoir le même nombre de gâteaux chacun.  
Combien de gâteaux chacun aura-t-il ?



Je cherche

✍ Chacun aura ..... gâteaux.

## SÉANCE 2

- 2** Combien d'euros y a-t-il dans ce portemonnaie ?

✍ Il y a ..... €.

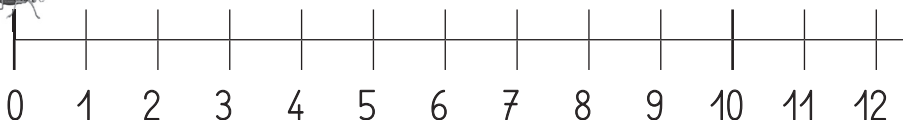


- ♥ Zoé et Arthur se partagent les euros du portemonnaie.  
Chacun des 2 enfants doit avoir le même nombre d'euros.  
Combien d'euros chaque enfant aura-t-il ?

✍ Chaque enfant aura ..... €.

## SÉANCE 3

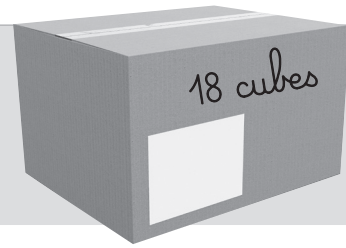
- 3** Une sauterelle fait des sauts réguliers sur une ligne graduée.  
Elle part de 0. Elle fait 3 sauts et arrive sur 12.  
De combien la sauterelle avance-t-elle à chaque saut ?



✍ La sauterelle avance de ..... à chaque saut.

## SÉANCE 1

- 3** Zoé et Arthur veulent se partager ces 18 cubes.  
Ils doivent avoir le même nombre de cubes chacun.  
Combien de cubes chaque enfant aura-t-il ?



Je cherche

✍ Chaque enfant aura ..... cubes.

- 4** Zoé, Arthur et Gribouille veulent se partager ces 27 gâteaux.  
Ils doivent avoir le même nombre de gâteaux chacun.  
Combien de gâteaux chacun aura-t-il ?



Je cherche

✍ Chacun aura ..... gâteaux.

## SÉANCE 2

- 2** Combien d'euros y a-t-il dans ce portemonnaie ?

✍ Il y a ..... €.

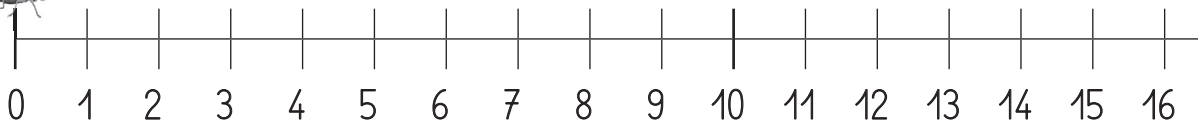


- ♥ 6 enfants se partagent les euros du portemonnaie.  
Chacun des 6 enfants doit avoir le même nombre d'euros.  
Combien d'euros chaque enfant aura-t-il ?

✍ Chaque enfant aura ..... €.

## SÉANCE 3

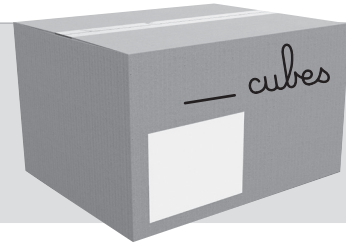
- 3** Une sauterelle fait des sauts réguliers sur une ligne graduée.  
Elle part de 0. Elle fait 4 sauts et arrive sur 16.  
De combien la sauterelle avance-t-elle à chaque saut ?



✍ La sauterelle avance de ..... à chaque saut.

## SÉANCE 1

- 3** Zoé et Arthur veulent se partager ces \_\_\_ cubes.  
Ils doivent avoir le même nombre de cubes chacun.  
**Combien de cubes chaque enfant aura-t-il ?**



Je cherche

✍ Chaque enfant aura ..... cubes.

- 4** Zoé, Arthur et Gribouille veulent se partager ces \_\_\_ gâteaux.  
Ils doivent avoir le même nombre de gâteaux chacun.  
**Combien de gâteaux chacun aura-t-il ?**



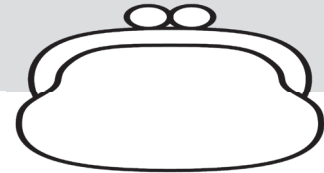
Je cherche

✍ Chacun aura ..... gâteaux.

## SÉANCE 2

- 2** ☁ Combien d'euros y a-t-il dans ce portemonnaie ?

✍ Il y a ..... €.

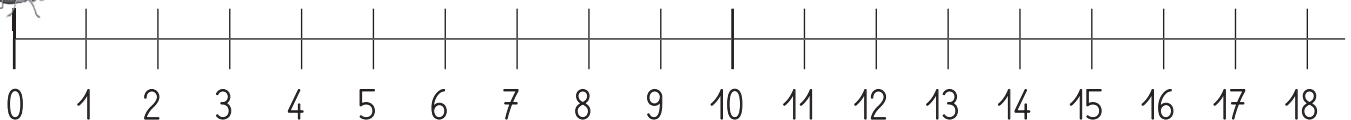


- ♥ \_\_\_ enfants se partagent les euros du portemonnaie.  
Chacun des \_\_\_ enfants doit avoir le même nombre d'euros.  
**Combien d'euros chaque enfant aura-t-il ?**

✍ Chaque enfant aura ..... €.

## SÉANCE 3

- 3** Une sauterelle fait des sauts réguliers sur une ligne graduée.  
Elle part de 0. Elle fait \_\_\_ sauts et arrive sur \_\_\_ .  
**De combien la sauterelle avance-t-elle à chaque saut ?**



✍ La sauterelle avance de ..... à chaque saut.

**SÉANCE 1**

1 Zoé fait une enquête auprès de ses amis pour connaître leur couleur préférée. Elle note toutes les réponses dans ce tableau.

Albane	Roméo	Jana	Nino	James	Zoé
Vert	Bleu	Jaune	Orange	Bleu	Vert

 Complète le tableau.

Couleur	Bleu	Jaune	Vert
Nombre d'amis	.....	.....	.....

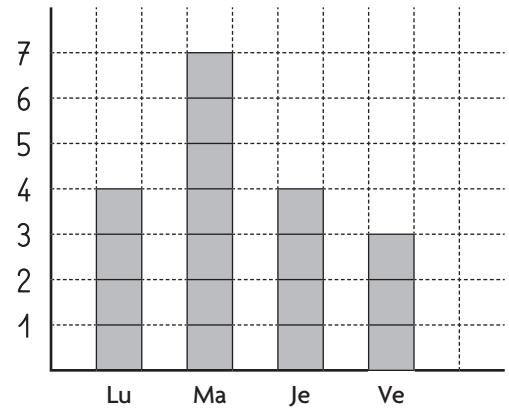
 La couleur préférée par le plus d'amis de Zoé est le .....

**SÉANCE 2**

2 La maitresse veut connaître le nombre d'enfants qui mangent à la cantine chaque jour.

 Complète le tableau :

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Nombre d'enfants	.....	.....	.....	.....






 Complète.

Le jour où le moins d'enfants mangent à la cantine est le .....

Il y a plus d'enfants qui mangent à la cantine le ..... que le lundi.

**SÉANCE 3**

2  Dessine dans chaque case blanche la bonne forme avec la bonne couleur.

	Rouge	Jaune	Bleu
			
			
			

**SÉANCE 1**

1 Zoé fait une enquête auprès de ses amis pour connaître leur couleur préférée. Elle note toutes les réponses dans ce tableau.

Albane	Roméo	Jana	Nino	James	Zoé	Léa	Mario	Mounia	Solal
Bleu	Bleu	Vert	Orange	Vert	Bleu	Rose	Jaune	Rose	Jaune

 Complète le tableau.

Couleur	Bleu	Jaune	Orange	Rose	Vert
Nombre d'amis	.....	.....	.....	.....	.....

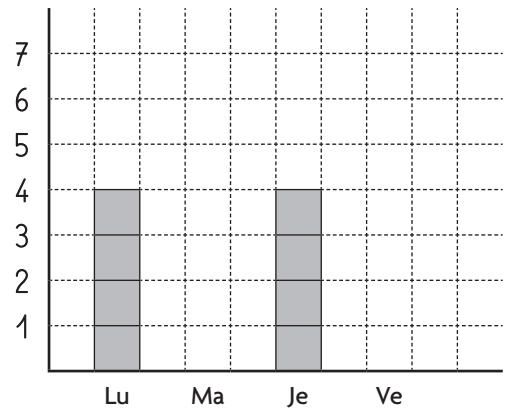
 La couleur préférée par le plus d'amis de Zoé est le .....

**SÉANCE 2**

2 La maitresse veut connaître le nombre d'enfants qui mangent à la cantine chaque jour.

 Complète le tableau et le diagramme en barres :

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Nombre d'enfants	.....	7	.....	3






 Complète.

Le jour où le moins d'enfants mangent à la cantine est le .....

Il y a plus d'enfants qui mangent à la cantine le ..... que le lundi.

**SÉANCE 3**

2  Dessine dans chaque case blanche la bonne forme avec la bonne couleur.

	Rouge	Jaune	Bleu	Vert
				
				
				

**SÉANCE 1**

1 Zoé fait une enquête auprès de ses amis pour connaître leur couleur préférée. Elle note toutes les réponses dans ce tableau.

Albane	Roméo	Jana	Nino	James	Zoé	Léa	Mario	Mounia	Solal

 Complète le tableau.

Couleur									
Nombre d'amis									

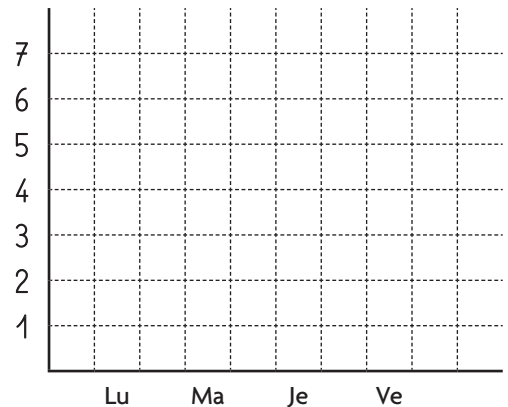
 La couleur préférée par le plus d'amis de Zoé est le .....

**SÉANCE 2**

2 La maitresse veut connaître le nombre d'enfants qui mangent à la cantine chaque jour.

 Complète le tableau et le diagramme en barres :

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Nombre d'enfants	.....	.....	.....	.....




 Complète.

Le jour où le moins d'enfants mangent à la cantine est le .....

Il y a plus d'enfants qui mangent à la cantine le ..... que le lundi.

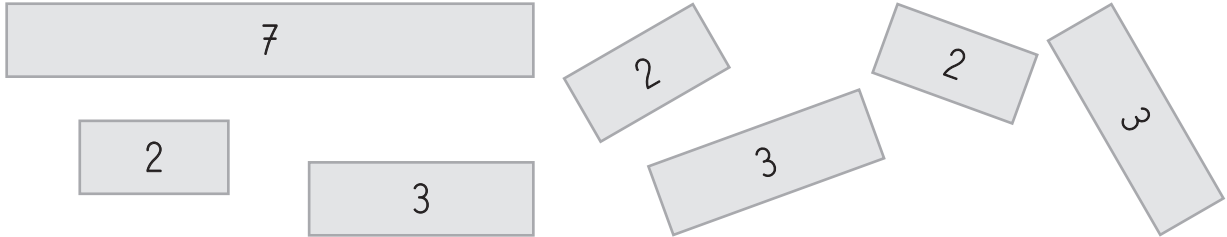
**SÉANCE 3**

2  Dessine dans chaque case blanche la bonne forme avec la bonne couleur.

	Rouge	Jaune	Bleu	Vert
				
				
				

**SÉANCE 1**

**1** Arthur a fait 7 en posant uniquement des réglettes 2 et 3.  
**Combien de réglette(s) 2 et combien de réglette(s) 3 a-t-il posées ?**  
 Vérifie avec tes réglettes.



Je cherche



Complète le tableau.

	2	3
Nombre de réglette(s)	.....	.....

**SÉANCE 2**



**2** Avec 11 cubes, Arthur veut construire des trains de 2 cubes et des trains de 3 cubes.

*Il y a 2 solutions !*



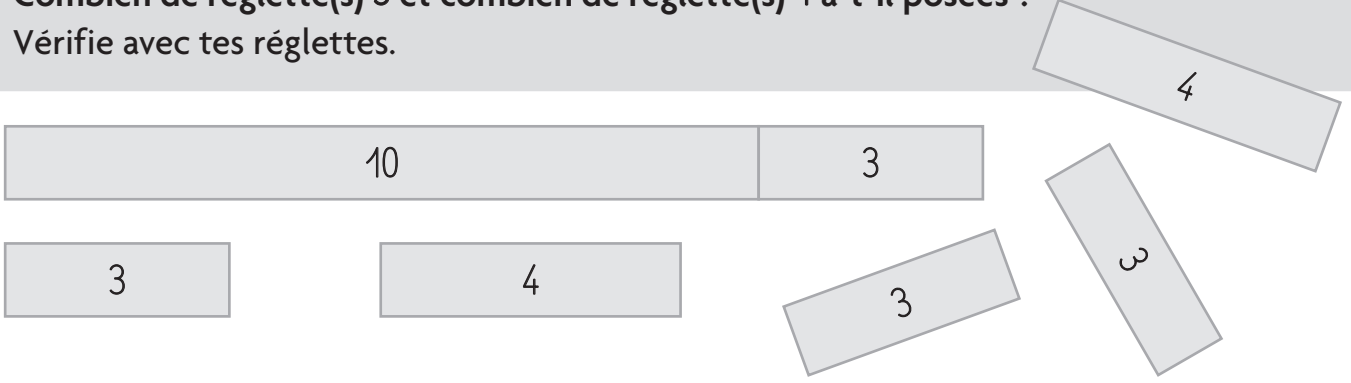
Écris les 2 solutions dans les tableaux.

Je cherche

Solution 1	Solution 2
 .....	 .....

**SÉANCE 1**

**1** Arthur a fait 13 en posant uniquement des réglettes 3 et 4.  
**Combien de réglette(s) 3 et combien de réglette(s) 4 a-t-il posées ?**  
 Vérifie avec tes réglettes.



Je cherche

**Complète le tableau.**

	3	4
Nombre de réglette(s)	.....	.....

**SÉANCE 3**

**2** Pour payer ce livre, Zoé n'a que des pièces de 2 € et des billets de 5 €. **De quelle façon Zoé peut-elle payer ?**



**Écris** dans les tableaux toutes les solutions que tu as trouvées.

Je cherche

 .....	ou	 .....	ou	 .....	ou	 .....
-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------

**SÉANCE 1**

**1** Arthur a fait \_\_\_\_ en posant uniquement des réglettes \_\_\_\_ et \_\_\_\_ .  
**Combien de réglette(s) \_\_\_\_ et combien de réglette(s) \_\_\_\_ a-t-il posées ?**  
 Vérifie avec tes réglettes.

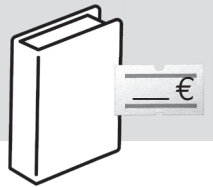
Je cherche

 **Complète le tableau.**

Nombre de réglette(s)	.....	.....

**SÉANCE 3**

**2** Pour payer ce livre, Zoé n'a que des pièces de 2 € et des billets de 5 € .  
**De quelle façon Zoé peut-elle payer ?**



 **Écris** dans les tableaux toutes les solutions que tu as trouvées.

Je cherche

		ou			ou			ou		
.....	.....		.....	.....		.....	.....		.....	.....